

Projektarbeitsthemen im ECHA Lehrgang 2006/07 für KindergartenpädagogInnen

Name	Thema der Projektarbeit
Brunner Elisabeth	Farbensinn und Farbgefühl: Farben – ein Projekt zur Hochbegabungs- und Begabungsförderung?
Degenhart Susanne	„Schlag ´ nach bei...“ Das Verwenden von Sach- und Fachliteratur vor dem Leseerwerb
Dunkl-Nikodem Gabriele	Die Sensibilität der Sinnesorgane und deren Auswirkung auf die Entwicklung von Hochbegabten
Ferstl Christine	Nahtstellenthematik Kindergarten – Schule: Die flexible Schuleingangsphase als Möglichkeit des kindgerechten Schulanfangs
Haas Susanne	Die Zahlenreise durch den Kindergarten
Heihs Christina	Der Kindergarten und seine Möglichkeiten zur Unterstützung hochbegabter Kinder
Higatzberger – Rieth Katja	Das Projekt "Hochbegabung Mödling": Eine außerschulische Initiative zur Begabten- und Begabungsförderung.
Hofer Marta	Sprachförderung im Kindergarten: Ist die Phonetische Bewusstheit ein Hinweis auf Hochbegabung?
Loibner Gisela	Sprache und Sprechen: Die Sprachbastelwerkstatt - Vom Buchstaben zum Wort zum Satz und zum Text
Matzner Petra	Interaktive Begabtenförderung in Kindergarten und Familie: Triumvirat Kinder, Eltern und Bezugspersonen
Nittmann Astrid	Die Bedeutsamkeit von Musik in der kindlichen Entwicklung
Schauberger Maritta	Medienwerkstatt als besondere Förderungsform von Hochbegabung im Vorschulalter
Schmidt Helene	Der Weg zu einem begabungsfördernden Kindergarten: Überlegungen zu Angeboten, bei denen die Kinder ihre Fähigkeiten in Selbstverantwortung und mit Eigenkontrolle steuern und erweitern können.
Stark Helga	Mathematische Frühförderung im Kindergarten: Chancen und Möglichkeiten, Freude am

	mathematischen und logischen Denken zu entwickeln
Streubel Elisabeth Sr. Johanna	Schaffung einer begabungsfreundlichen Lernumgebung im Kindergarten unter besonderer Berücksichtigung der Früherkennung von multiplen Intelligenzen. Identifizieren von individuellen Interessen und Fähigkeiten der Kinder.
Strommer Petra	Vom Umgang mit Gefühlen und Stimmungen: Emotionen als Thema einer begabungsfördernden Pädagogik
Wodni Margarete	Vom Buchstaben zum Lesen: Kinder sehen Schriftzeichen und finden Wörter
Wunderer Ramona	Kulturbegegnung im Kindergarten – Kinder begegnen anderen Kulturen
Skofitsch Gerlinde	Das Kind als Forscher: Wie sich Kindergartenkinder die Welt erklären und sie erforschen

Zusammenstellung: Andrea Pinz