

Diplomarbeiten im ECHA-Lehrgang 2007/08

APS

Name	Titel
Aringer, Angelika	Das Projekt "Lerngemeinschaften" als Kontrapunkt zur "Familienklasse" im SPZ 18 Anastasius-Grün-Gasse
Eder, Bettina	Individuelle Begabungsförderung im Mathematikunterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung des Teilbereiches Geometrie
Freistetter, Ingrid	Individuelle Begabungsförderung an der VS West Stockerau anhand der Durchführung eines Talentförderkurses auf der Grundstufe 1
Fried, Sybille	Profile einer begabungsfördernden Schule: Grundschule Wien 1, Judenplatz 6
Gradischnig, Karin	Begabungs- und Begabtenförderung in Integrationsklassen am Beispiel einer vierten Klasse der VS Hyrtlplatz in Mödling
Haiden, Linda	Spezielle Begabtenförderung in Kleingruppen: Projekt Tandemklasse an der GTVS Spielmannsgasse
Hamp Brigitte	Wir müssen einander achten - Wir müssen aufeinander achten.
Hirschl, Eva Maria	Arbeiten mit unterschiedlich begabten Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht
Köllner, Ursula	Begabungsfördernde Umgebung im Kleinkindalter
Korbl, Ursula	Projektorientierter Unterricht zum Thema LUFT - Experimentell forschender Zugang als didaktische Möglichkeit der Begabungsförderung
Magenschab, Ulrike	Öffnung des Unterrichts als Chance zur individuellen Begabungsförderung an der jüdischen Volksschule
Neufelner, Christina	Talentetage in der ersten Klasse VS: Begabungen und Talente in einer "Multi-Kulti-Klasse entdecken lassen
Sartorius, Petra	Marias Begabunginsel im Bereich des Zeichnens
Schenk, Jutta	"45-Minuten-Stunde": Ein Projekt der VS Gerasdorf zur Vertiefung der Lehrplaninhalte - Chancen für Kinder, die mehr wissen wollen
Schmid, Daniela	"45-Minuten-Stunde": Ein Projekt der VS Gerasdorf zur Vertiefung der Lehrplaninhalte - Chancen für Kinder, die mehr wissen wollen
Skofitsch, Gerlinde	Hochbegabungs- und Begabtenförderung an der PVS Judenplatz
Sörös, Katharina	Profile einer begabungsfördernden Schule: Grundschule Wien 1, Judenplatz 6
Tinnefeld, Natanya	Multiple Intelligenzen: Die Theorie und ihre Umsetzung in der pädagogischen Praxis
Wandl, Jutta	Kleine Forscher ganz groß: UVÜ "Forschen und Experimentieren" mit Grundschulkindern
Widhalm-Yenici, Johanna	Eine Reise ins Denken: Philosophieren mit Kindern als ein Weg, vielfältige Begabungen zu fördern
Zelzer, Eva	Hochbegabte Kinder in Montessoriklassen: Die vorbereitete Umgebung und die freie Wahl der Arbeit und ihre Auswirkungen auf die Leistungsmotivation

AHS/ BMHS

Name	Titel
Brinsky-Rubik, DI Mag. Irene	Vergleichende Beobachtungen in den Naturwissenschaftlichen Übungen einer ersten Klasse (Englisch als Arbeitssprache) und Regelklassen (fünfte Schulstufe)
Dittrich, Mag. Elisabeth	Hochbegabt in der AHS - Ralph und Vanessa Fördermöglichkeiten im Regelunterricht
Engelbutzeder, Mag. Sandra	Erste Maßnahmen zur Etablierung eines Drehtürmodells am Sacre Coeur Wien - Ein Beitrag zur besseren Vernetzung Volksschule/ Gymnasium
Horeth, Ingmar	Peerarbeit als Modell für Schülercoaching: Fördert soziales Arbeiten die interpersonale Intelligenz?
Jilka, Mag. Norbert	Begabungsförderung im Regelunterricht mit Hilfe der Lernplattform <i>MOODLE</i>
Kadlec, Mag. Vera	Begabungsförderung im Regelunterricht mit Hilfe der Lernplattform <i>MOODLE</i>
Kirk, Mag. Irmgard	„Die Römer und wir“: Tutorielles Peerteaching zwischen Gymnasium und Volksschule
Lenz, Mag. Ute	Der Marchtaler Plan – ein ideales Bildungs- und Erziehungskonzept zur Schaffung einer begabungsfreundlichen Lernkultur?
Ott, Mag. Gudrun	Enrichment vor der Englischschularbeit mit Hilfe von Offenem Lernen, Checklisten und Arbeitsblättern mit Lösungen
Scharmitzer, Dr. Dietmar	Evaluation der „Perchtoldsdorfer Forschertage“ an der Volksschule Roseggergasse Perchtoldsdorf
Schwarz, Mag. Doris	Biografien erfolgreicher Menschen anhand von Fallbeispielen - Welche Faktoren waren für ihre Karriere notwendig?

Zusammenstellung: Andrea Pinz, September 2008