

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
1. Klasse	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Symbol: Schatzkiste Themen und Inhalte	Bildungsstandards
September	<p><b>1</b> Das eigene <b>Selbst- u Weltverständnis</b> sowie den <b>persönlichen Glauben</b> wahrnehmen und im Gespräch zum Ausdruck bringen.</p> <p><b>Lebensfragen</b></p> <p>Ich kann über mich und die Menschen, die mir wichtig sind, erzählen. Ich habe von Jesus gehört. Ich weiß, dass für Jesus Kinder wichtig sind und kenne dazu eine Geschichte aus der Bibel.</p> <hr/> <p><b>4</b> Die Bedeutung Jesu und Leit motive des Christentums entdecken und verstehen.</p> <p><b>Jesus im Leben</b> Ich weiß, dass ich ein kostbarer Schatz für Gott und andere Menschen</p>	<p><u>Wer ich für andere bin – wer bin ich für Jesus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Hallo schön, dass du da bist</li> <li>-) Wir lernen einander kennen</li> <li>-) Ich bin einmalig - du bist einmalig</li> <li>-) Wer ist Jesus, kenne ich ihn schon?</li> <li>-) Jesus segnet die Kinder (Mk 10,13-16)</li> </ul> <hr/> <p><u>Ich bin kostbar vor Gott:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Ich bin wertvoll, ich bin ein kostbarer Schatz (Ps8)</li> <li>-) Mein Name steht in Gottes Hand, Jes 43,1</li> </ul>	<p>Die Kinder nehmen ihr Selbst- und Weltverständnis sowie ihren persönlichen Glauben wahr.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den großen Fragen des Lebens können sie das für sie Bedeutsame zum Ausdruck bringen.</p> <hr/> <p>Die Kinder entdecken Wort und Tat Jesu als Hoffnung für ihr Leben und sind mit ausgewählten Gleichnis- und Wundererzählungen vertraut.</p>



Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
	<p><b>Verantwortung</b> <b>Barmherzigkeit</b> Ich kann etwas tun, damit es unserer Umwelt besser geht. Ich kenne den Hl. Franziskus, als einen Menschen, der gut mit der Umwelt umging.</p>		
<p>November <b>Allerheiligen, Allerseelen</b></p>	<p><b>2 Widerfahrnisse des Lebens</b> wahrnehmen und im Licht <b>christlicher Hoffnung</b> deuten.  <b>Neuer Anfang</b>  Ich weiß, dass es in meinem Leben und in der Welt glückliche und traurige Erlebnisse gibt. Ich kann diese mit Licht und Dunkelheit verbinden. Ich weiß, dass Heilige Freunde und Freundinnen von Jesus sind, die Menschen Licht und Freude gebracht haben.</p>	<p><u>Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und der Welt:</u>  -) Licht und Dunkelheit in meinem Leben -) Allerheiligen/Allerseelen -) Hl. Martin -) Vor 2000 Jahren in Israel -) Jesus der Sohn Gottes bringt Licht in die Welt</p>	<p>Die Kinder können Glück und Unglück, Enttäuschungen und Hoffnungen in ihrem Leben wahrnehmen.</p>

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
	<p><b>3</b></p> <p>Ich kenne das Kreuzzeichen als ein Zeichen der Freunde und Freundinnen von Jesus</p>	<p><u>Das Kreuzzeichen:</u></p> <p>-) Zeichen der Liebe Gottes und der Christen</p>	<p>Sie sind mit den wichtigen Gebeten vertraut und kennen die Sakramente der Kirche in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben.</p>
<p>Dezember</p> <p>Weihnachten</p> <p>Weihnachtsgottesdienst</p>	<p><b>6</b> Kirchenräume erkunden sowie die wichtigsten christl. Feste beschreiben und mitgestalten.</p> <p>Orte des Heiligen Lebendige Kirche</p> <p>Ich weiß, dass Christen zu Weihnachten den Geburtstag von Jesus feiern.</p>	<p><u>Das Kirchenjahr: Weihnachten (Lk 2,1-20):</u></p> <p>-) Advent</p> <p>-) Hl. Barbara</p> <p>-) Hl. Nikolaus</p> <p>-) Maria bekommt Nachricht von Gott</p> <p>-) Maria und Josef auf dem Weg</p> <p>-) Die Geburt von Jesus</p> <p>-) Die Hirten und die hl. 3 Könige</p>	<p>Die Kinder wissen sich zum pfarrlichen Leben eingeladen, sind mit dem Kirchenjahr vertraut und können an seinen Festen in angemessener Weise teilnehmen.</p> <p>(Weihnachtsfestkreis)</p>
<p>Jänner</p>	<p><b>4</b></p> <p>Ich kenne die biblische Geschichte von Zachäus aus dem NT, in der Jesus Zachäus zu seinem Freund macht.</p>	<p><u>Jesus ruft Menschen:</u></p> <p>-) Still werden und hören</p> <p>-) Die Bibel - Menschen erzählen von Gott - ein kostbares Buch</p> <p>-) Wir lernen Bibelgeschichten kennen: Jesus rettet seine Freunde Jesus heilt Jesus besucht Zachäus (Lk 19,1-10)</p>	<p>Die Kinder entdecken Wort und Tat Jesu als Hoffnung für ihr Leben und sind mit ausgewählten Gleichnis- und Wundererzählungen vertraut.</p>

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Februar  Ascher- mittwoch - Beginn der Fastenzeit	<u>3</u>  Ich kann Gott als guten Vater benennen. Ich habe das Vater unser gelernt. Ich mache mir über die einzelnen Sätze des Vater Unser Gedanken. Ich weiß, wann Menschen das Vater Unser beten	<u>Wie ein guter Vater für seine Kinder sorgt:</u>  -) Jesus lehrt beten -) Das Vater Unser (Lk 11,2-4)  <u>Aschermittwoch - Beginn der Fastenzeit</u>	Die Kinder entdecken bibl. Gottesbilder und spüren ihren eigenen anhand von ausgewählten Bibeltexten nach.  Sie sind mit den wichtigen Gebeten vertraut und kennen die Sakramente der Kirche in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben.
März  Karwoche  Ostergottes- dienst	<u>8</u> <b>Religiöse Motive</b> aus Geschichte und Gegenwart in Medien, Kunst und Kultur entdecken, deuten und gestalten.  <b>Kirche in der Geschichte</b>  Ich kenne den Zusammenhang zwischen Kreuz , Tod und Auferstehung von Jesus	<u>Grundsymbol Kreuz – Tod und Auferstehung:</u> -) Palmsonntag -) Gründonnerstag -) Karfreitag -) Ostersonntag	Die Kinder erkennen und deuten religiöse Darstellungen und Motive im Wandel der Zeit.
April	<u>8</u>  Ich kenne eine biblische Auferstehungsgeschichte. Ich entdecke das neue	<u>Neue Aufbrüche:</u>  -) Ostererzählungen -) Ostersymbole -) Neues Leben in der Natur	S.O.

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
	<p>Leben in der Natur. Ich kann von Ostersymbolen erzählen.</p>		
<p>April</p>	<p><b>9</b> Andere Überzeugungen beschreiben und eine <b>wertschätzende Gesprächskultur</b> entwickeln.</p> <p><b>Begegnung</b></p> <p>Ich weiß, was das Wort Vertrauen bedeutet. Ich weiß auf welche Menschen und auf welche Situationen ich vertrauen kann-</p> <hr/>	<p><u>Worauf Menschen vertrauen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Thomas</li> <li>-) Glauben und Vertrauen, wem traue ich?</li> </ul> <hr/>	<p>Die Kinder nehmen unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Überzeugungen und Lebensstile wahr und beschreiben diese.</p> <p>Sie nennen Regeln für ein gutes Miteinander und wenden diese in ihrem Umfeld an.</p> <hr/> <p>S.O.</p>
<p>Mai</p> <p><b>Christi Himmelfahrt Pfingsten, Fronleichnam</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>Ich kenne die Heilige Maria als eine besondere Heilige, der ich mich anvertrauen kann.</p>	<p><u>Kirche Jesu Christi unterwegs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Christi Himmelfahrt</li> <li>-) Maria</li> <li>-) Pfingsten</li> <li>-) Apostel gehen in alle Welt</li> </ul>	

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Mai	<p><b>4</b>  Ich weiß, dass getaufte Menschen Christen heißen und kann das Fest der Taufe beschreiben. Ich weiß, dass Wasser Leben schenkt.</p>	<p><u>Die Taufe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Symbol Wasser</li> <li>-) Jesus ruft Freunde</li> <li>-) Seit der Taufe gehöre ich zu Jesus Christus</li> </ul>	<p>S.O.</p>
<p>Juni</p> <p>Abschluss-gottesdienst</p>	<p><b>10 Vielfalt in Europa</b> als Bereicherung und Herausforderung entdecken.</p> <p>Eigenes und Anderes, Zugehörigkeit</p> <p>Ich weiß, dass Menschen in verschiedenen (religiösen Gemeinschaften) leben und kann von einigen erzählen, wie man aufgenommen wird.</p>	<p><i>In eine rel. Gemeinschaft aufgenommen werden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Gott ruft mich</li> <li>-) Menschen in verschiedenen Gemeinschaften</li> </ul>	<p>Die Kinder beschreiben Elemente jüdischen, christlichen und islamischen Lebens und Glaubens.</p> <p>Sie bringen konfessionelle und religiöse Vielfalt mit ihren unterschiedlichen Lebensweisen zur Sprache und tauschen sich darüber aus.</p> <p>S.O.</p>

Monat	Kompetenz/ Kompetenzdimensionen	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Juni	<p><b>6</b>  Ich kenne mich in einer katholischen Kirche aus. Ich weiß wozu Kirchen gebaut sind.</p>	<p><u>Der Kirchenraum – Ort des Heiligen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Wir sind Kirche</li> <li>-) Wir erforschen und erkunden Kirche</li> </ul>	
	<p><b>7</b> Religiös begründete Werte kennen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen abschätzen.</p> <p><b>Leben in Frieden</b></p> <p>Ich weiß, auf wen ich mich verlassen kann. Ich kann das Wort Treue erklären. Ich kann davon erzählen, was Frieden bedeutet. Ich kenne das Friedensbild aus dem AT, in dem verfeindet Tiere friedlich miteinander leben.</p>	<p><u>Gottes neue Welt suchen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Träume von Gottes neuer Welt</li> <li>-) Meine/Unsere Träume von Gottes neuer Welt</li> <li>-) Jesajas Traum (Jes 11, 1-16)</li> <li>-) Geschichten aus der Bibel, die vom Frieden erzählen</li> </ul> <p><u>Worauf ich mich verlassen kann:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Ich bin geborgen, es gibt Menschen, die für mich da sind</li> </ul>	<p>Die Kinder erläutern humane, religiöse und christlich begründete Werte.</p> <p>Sie konstruieren an einzelnen Bsp., wie die Achtung von Werten Menschen, Tiere und Umwelt leben lässt</p>