

3. Klasse	Kompetenz	Symbol: Fragezeichen Themen und Inhalte	Bildungsstandards
September  Anfangsgottesdienst	<b>1</b> Das eigene <b>Selbst- und Wertverständnis</b> sowie den <b>persönlichen Glauben</b> wahrnehmen und im Gespräch zum Ausdruck bringen.  <b>Lebensfragen</b>	<u>Meine großen Fragen - die großen Fragen der Menschen</u>  -) Welche Fragen hast du aus dem Urlaub mitgenommen? -) Kleine und große Fragen? -) Den Dingen auf den Grund gehen (DVD) -) Wer gibt Antwort? Woher, wohin, was ist der Sinn? -) Welche Fragen stellt das Leben immer wieder?  -) Joh 3, 1-13, das Gespräch mit Nikodemus Jesus gibt Antwort - was bedeutet sie für uns?	Die Kinder nehmen ihr Selbst- und Weltverständnis sowie ihren persönlichen Glauben wahr.  In der Auseinandersetzung mit den großen Fragen des Lebens können sie das für sie Bedeutsame zum Ausdruck bringen.
Oktober  Erntedank	<b>2</b> <b>Widerfahrnisse des Lebens</b> wahrnehmen und im Licht <b>christlicher Hoffnung</b> deuten.	<u>Wen Jesus selig preist (Mt 5,1-8)</u>  -) KK fragen sich was selig ist -) Was macht mich selig/glücklich? -) Die Geschichte mit den Bohnen -) Dankbarkeit - Erntedank -) Herr Jasper sucht das Glück -) Seligpreisungen - eine auswählen  -) Allerheiligen - Allerseelen  <b>Kompetenzabschluss</b>	Die Kinder können Glück und Unglück, Enttäuschungen und Hoffnungen in ihrem Leben wahrnehmen.  Sie können ihre Lebenserfahrungen zur Auferstehung Jesu in Beziehung setzen.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
November  <b>Allerheiligen, Allerseelen</b>	<u>3</u> Texte der Hl. Schrift, Gebete und Glaubens- inhalte der eigenen Religion kennen und im Blick auf das eigene Leben deuten.  <b>Gottesbilder</b>	<u>Gott schenkt Zukunft</u>  -) Josef und seine Brüder (Gen 37-45 i.A.) -) Ups und downs - Gott geht mit -) Bezugnehmend auf die großen Fragen: Welche Fragen stellen sich Josef, Jakob, die Brüder? -) Verzeihen können - lernen - üben (wir Christen müssen Vergebende sein)	Die Kinder entdecken bibl. Gottesbilder und spüren ihren eigenen anhand von ausge- wählten Bibeltexten nach.  Sie sind mit den wichtigen Gebeten vertraut und kennen die Sakramente der Kirche in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben.
Dezember  <b>Weihnachten</b>  <b>Weihnachts- gottesdienst</b>	<u>3</u>	<u>"Wie eine gute Mutter für ihre Kinder da ist"</u>  -) Das Ave Maria -) Kinder sollen das Gebet kennen und können -) Welche großen Fragen hat sich Maria gestellt? -) Erwartungen der KK klären -) Lk 1,26-38 - die Verheißung der Geburt Jesu -) Weihnachten - Gott ist mit allen Menschen  <b>Kompetenzabschluss</b>	s.o.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Jänner	<p><b>7</b> Religiös begründete <b>Werte</b> kennen und ihre Bedeutung in <b>Konflikt</b>-situationen abschätzen.</p> <p><b>Leben in Frieden</b></p>	<p><u>"Auf die Geringsten schauen"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Die Sterndeuter/Könige kommen zu den Geringen (Baby, Hirten,...)</li> <li>-) Sternsingeraktion - für Geringe etwas tun. Was für Fragen stellen sich die Geringen?</li> </ul> <p><u>"Mit Verschiedenheiten umgehen"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Alle haben die gleiche Würde</li> <li>-) Der eine Leib und die vielen Glieder (1Kor 12, 12-31a)</li> </ul>	<p>Die Kinder erläutern humane, religiöse und christlich begründete Werte. Sie konstruieren an einzelnen Bsp., wie die Achtung von Werten Menschen, Mitgeschöpfe und Umwelt leben lässt.</p>
	<p><b>5</b> <b>Ethische Probleme</b> beschreiben und christlich begründete Handlungsentwürfe kennen.</p> <p><b>Barmherzigkeit</b></p>	<p><u>Verantwortung - Caritas gegen Armut und Unrecht"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Die Werke der Barmherzigkeit (Mt 25,31-40)</li> <li>-) Caritas gegen Armut und Unrecht</li> <li>-) gelebte Verantwortung</li> <li>-) Vorschau - Fastenzeit - Zeit zum Umkehren, Caritasprojekt</li> </ul>	<p>Die Kinder beschreiben ethisch relevante Probleme ihrer Zeit. Sie kennen ausgewählte biblische Texte zu gelebter Verantwortung.</p>
Februar <b>Ascher-</b> <b>mittwoch -</b> <b>Beginn der</b> <b>Fastenzeit</b>	<p><b>10</b> <b>Vielfalt in Europa</b> als Bereicherung und Herausforderung entdecken.</p> <p><b>Eigenes und Anderes, Zugehörigkeit</b></p>	<p><u>"Elemente jüdischen Lebens und Glaubens"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Das Leben zur Zeit Jesu</li> <li>-) jüdische Feste, Feiern und Riten</li> <li>-) Tora, Tempel und Synagoge</li> </ul> <p><b>Kompetenzabschluss</b></p>	<p>Die Kinder beschreiben Elemente jüd., christl. und islam. Lebens und Glaubens. Sie bringen konf. und rel. Vielfalt mit ihren unterschiedl. Lebensweisen zur Sprache und tauschen sich darüber aus.</p>

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
März  Karwoche	<b>4</b> Die Bedeutung Jesu und Leitmotive des Christentums entdecken und verstehen  Jesus im Leben	<u>"Jesus bringt Erlösung und Versöhnung"</u>  -) Lk 22,14 - 24,12 -) Jesus zieht in Jerusalem ein und feiert das letzte Abendmahl -) Jesus wird verraten und verurteilt -) Jesus fragt: Wozu hast du mich verlassen? -) Kreuzweg, Tod und Auferstehung -) Der Auftrag des Auferstandenen -) Welche Fragen habe ich? <b>Kompetenzabschluss</b>	Die Kinder entdecken Wort und Tat Jesu als Hoffnung für ihr Leben und sind mit ausgewählten Gleichnis- und Wundererzählung vertraut.  Sie erläutern die Bedeutung von Taufe, Buße und Eucharistie.
April  Ostergottesdienst	<b>4</b>          <b>9</b> Andere Überzeugungen beschreiben und eine <b>wertschätzende Gesprächskultur</b> entwickeln. <b>Begegnung</b>	<u>"Jesus heilt"</u>  -) Jesus der Heiland -) Die Heilung eines Blinden bei Jericho (Mk 10,46-52) -) Wie heilt Jesus, was fragt er, was fragt der Geheilte, was denkt der Geheilte? -) Mehrere Heilungsgeschichten in Gruppen erarbeiten (gekrümmte Frau,...) -) Wie finden diese Heilungen statt  <u>Was Zusammenleben oft schwierig macht</u>  -) Die Freunde von Jesus -) Der Rangstreit unter den Jüngern (Mt 18, 1-5) -) Regeln für ein gutes Miteinander	s.o.          Die Kinder nehmen unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Überzeugungen und Lebensstile wahr und beschreiben diese. Sie nennen Regeln für ein gutes Miteinander und wenden diese in ihrem Umfeld an.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Mai  <b>Christi Himmelfahrt, Pfingsten, Fronleichnam</b>	<b>6</b> Kirchenräume erkunden sowie die wichtigsten <b>christl. Feste</b> beschreiben und mitgestalten.  <b>Lebendige Kirche</b>	<u>Die Pfarre</u>  -) Wir entdecken die Pfarrgemeinde  <u>Das Kirchenjahr</u>  -) Das Kirchenjahr -) Pfingsten (Apg 2)  <b>Kompetenzabschluss</b>	Die Kinder wissen sich zum pfarrl. Leben eingeladen und beschreiben den Aufbau der Hl. Messe sowie die Dienste und Ämter in der Kirche.  Sie deuten den Kirchenraum, kennen die Bedeutung des Sonntags, sind mit dem Kirchenjahr vertraut und können an seinen Festen in teilnehmen.
Juni  <b>Abschluss- gottesdienst</b>	<b>8 Religiöse Motive</b> aus Geschichte und Gegenwart in Medien, Kunst und Kultur entdecken, deuten und gestalten.  <b>Kirche in der Geschichte</b>	<u>Maria und Heilige in Spiritualität und Kunst</u>  <u>Kirche Jesu Christi unterwegs</u>  -) Die Berufung des Paulus -) Paulus gründet Gemeinden  -) Was heißt pilgern? -) Die Sternwallfahrt in Ankündigung -) Via Sacra, der Jakobsweg  <b>Kompetenzabschluss</b>	Die Kinder erkennen und deuten religiöse Darstellungen und Motive im Wandel der Zeit.  Sie beschreiben den Weg der Kirche anhand ausgewählter Situationen und Personen.