

Vorschulklasse	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
September  <b>Anfangs- gottesdienst</b>	<b>1</b> Das eigene <b>Selbst- u Wertverständnis</b> sowie den <b>persönlichen Glauben</b> wahrnehmen und im Gespräch zum Ausdruck bringen.  <b>Lebensfragen</b>	<u>Zu wem ich gehöre:</u>  -) Schön, das du da bist -) Wer bin ich, was gehört zu mir? -) Woher komme ich, das ist meine Familie. -) Das sind meine Freunde und was sie zu meinen Freunden macht.	Die Kinder nehmen ihr Selbst- und Weltverständnis sowie ihren persönlichen Glauben wahr.  In der Auseinandersetzung mit den großen Fragen des Lebens können sie das für sie Bedeutsame zum Ausdruck bringen.
Oktober  <b>Erntedank</b>	<b>3</b> Texte der Hl. Schrift, Gebete und Glaubensinhalte der eigenen Religion kennen und im Blick auf das eigene Leben deuten.  <b>Gottesbilder</b>	<u>Gott ist mir nahe:</u>  -) Die Welt ist voller Geheimnisse -) Worüber ich staune? -) Menschen danken Gott für unsere Welt -) Psalm 23	Die Kinder entdecken bibl. Gottesbilder und spüren ihren eigenen anhand von ausgewählten Bibeltexten nach.  Sie sind mit den wichtigen Gebeten vertraut und kennen die Sakramente der Kirche in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
November  Allerheiligen, Allerseelen	<b>2</b> <b>Widerfahrnisse des Lebens</b> wahrnehmen und im Licht <b>christlicher Hoffnung</b> deuten.  <b>Neuer Anfang</b>	<u>Ich kann schon sehr viel:</u>  -) Licht und Dunkel in meinem Leben -) Menschen nehmen Abschied -) Das kann ich gut -) Ich kann teilen wie Martin	Die Kinder können Glück und Unglück, Enttäuschungen und Hoffnungen in ihrem Leben wahrnehmen.
Dezember  Weihnachten  Weihnachts- gottesdienst	<b>6</b> Kirchenräume erkunden sowie die wichtigsten <b>christl. Feste</b> beschreiben und mitgestalten.  <b>Orte des Heiligen Lebendige Kirche</b>	<u>Wie Menschen feiern:</u>  -) Advent -) Hl. Nikolaus -) Wir bereiten uns auf die Geburt von Jesus vor -) Wir feiern Weihnachtsgottesdienst	Die Kinder wissen sich zum pfarrlichen Leben eingeladen und beschreiben den Aufbau der Hl. Messe sowie die Dienste und Ämter in der Kirche.  Sie deuten den Kirchenraum, kennen die Bedeutung des Sonntags, sind mit dem Kirchenjahr vertraut und können an seinen Festen in angemessener Weise teilnehmen.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Jänner	<p><b>7</b> Religiös begründete <b>Werte</b> kennen und ihre Bedeutung in <b>Konfliktsituationen</b> abschätzen.</p> <p><b>Leben in Frieden</b></p>	<p><u>Wie Menschen gut zusammen leben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Worauf kommt es in einer Gemeinschaft an?</li> <li>-) Wie können wir gut zusammen leben?</li> <li>-) Was mache ich wenn wir streiten?</li> <li>-) Die goldene Regel</li> </ul>	<p>Die Kinder erläutern humane, religiöse und christlich begründete Werte.</p> <p>Sie konstruieren an einzelnen Bsp., wie die Achtung von Werten Menschen, Tiere und Umwelt leben lässt.</p>
<p>Februar</p> <p><b>Ascher- mittwoch - Beginn der Fastenzeit</b></p>	<p><b>5</b> <b>Ethische Probleme</b> beschreiben und christlich begründete Handlungsentwürfe kennen.</p> <p><b>Barmherzigkeit</b></p> <hr/> <p><b>4</b> Die Bedeutung Jesu und Leit motive des Christentums entdecken und verstehen.</p> <p><b>Jesus im Leben</b></p>	<p><u>Wo ich schon helfen kann:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Die Fastenzeit - was kann ich mir vornehmen?</li> <li>-) Jesus hilft und heilt</li> </ul> <hr/> <p><u>"Gott sucht mich":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-) Das Gleichnis vom verlorenen Schaf (Lk 15,1-7)</li> </ul>	<p>Die Kinder beschreiben ethisch relevante Probleme ihrer Zeit.</p> <p>Sie kennen ausgewählte biblische Texte zu gelebter Verantwortung.</p> <hr/> <p>Die Kinder entdecken Wort und Tat Jesu als Hoffnung für ihr Leben und sind mit ausgewählten Gleichnis- und Wundererzählung vertraut.</p> <p>Sie erläutern die Bedeutung von Taufe, Buße und Eucharistie.</p>

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
März  Karwoche	<u>8</u> <b>Religiöse Motive</b> aus Geschichte und Gegenwart in Medien, Kunst und Kultur entdecken, deuten und gestalten.  <b>Kirche in der Geschichte</b>	<u>Wo ich überall Kreuze sehe:</u>  -) Jesus geht einen schweren Weg. -) Das Kreuz, ein Zeichen der Verbundenheit. -) Warum feiern wir Ostern?	Die Kinder erkennen und deuten religiöse Darstellungen und Motive im Wandel der Zeit.  Sie beschreiben den Weg der Kirche anhand ausgewählter Situationen und Personen.
April  Ostergottesdienst	<u>8</u>  <hr/> <u>9</u> Andere Überzeugungen beschreiben und eine <b>wertschätzende Gesprächskultur</b> entwickeln.  <b>Begegnung</b>	-) Wir feiern Ostergottesdienst -) Ostersymbole  <hr/> <u>Was den anderen und mir wichtig ist:</u>  -) Was ist mir wichtig? -) Was ist den anderen wichtig?	s.o.  <hr/> Die Kinder nehmen unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Überzeugungen und Lebensstile wahr und beschreiben diese.

Monat	Kompetenz	Themen und Inhalte	Bildungsstandards
Mai  Christi Himmelfahrt, Pfingsten, Fronleichnam	<u>8</u>	-) Maria, die Mutter Jesu -) Pfingsten - Geburtstagsfest der Kirche	s.o.
Juni  Abschluss- gottesdienst	<u>10</u> Vielfalt in Europa als Bereicherung und Herausforderung entdecken.  Eigenes und Anderes, Zugehörigkeit	<u>Was wir gemeinsam haben, worin ich anders bin:</u>  -) Ein Schuljahr geht zu Ende, unsere Wege trennen sich. -) Was nehme ich mit, was lasse ich da? -) Ferien - andere Länder, andere Sitten und Bräuche. -) Wir feiern Abschlussgottesdienst.	Die Kinder beschreiben Elemente jüdischen, christlichen und islamischen Lebens und Glaubens.  Sie bringen konfessionelle und religiöse Vielfalt mit ihren unterschiedlichen Lebensweisen zur Sprache und tauschen sich darüber aus