

LEHRPLAN:

Kompetenzbereich	5. Schulstufe	6. Schulstufe	7. Schulstufe	8. Schulstufe
Ästhetische Kompetenz: Eigenes Selbst- und Weltverständnis im Horizont pluraler Perspektiven und Deutungen wahrnehmen und zum Ausdruck bringen	<p>Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung: Sich selbst und andere wahrnehmen und beschreiben können</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Meine Persönlichkeit und die Begegnung mit dem Anderen, Emotionen benennen, Umgang mit eigenen Schwächen und das Anderssein des Anderen, Freundschaft, Klassengemeinschaft, Umgang mit Fremdzuschreibungen</p>	<p>Unterschiedliche kulturelle religiöse und „a-religiöse“ Lebensformen in der Welt der SuS kennen, ihre Ausdrucksformen verstehen und in Austausch treten</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Unterschiedliche Lebensentwürfe: gesellschaftliches Zusammenleben, Freundschaft, Partnerschaft und Familie, soziale Vernetzung in der digitalen Welt</p>	<p>Eigene und fremde Grenzen erkennen, reflektieren und respektieren</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Autorität, Freiheit, Abwägung von Selbstverwirklichung und Gemeinwohl, Umgang mit Körperlichkeit und Sexualität</p>	<p>Am Spannungsfeld der Toleranz differenter gesellschaftlicher Wertvorstellungen und der im politischen Konsens entwickelten gesellschaftlichen Vorgaben lernen</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Demokratieverständnis entwickeln, der politische Mensch</p>
Philosophisch-religiöse Kompetenz: Auseinandersetzung mit existenziellen Grundfragen und der Sinndimension des Lebens	<p>Sehnsucht und Vorstellungen nach gelingendem Leben wahrnehmen</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Was mir wichtig ist? Was mir heilig ist?</p>	<p>Lebensorientierung, Lebensschätze und Lebensquellen wahrnehmen. Die Fähigkeit zur Dankbarkeit entwickeln</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Eigene und fremde Glücksvorstellungen und Lebensträume, eigene Ressourcen: Woraus schöpfe ich?</p>	<p>Sich mit den großen Fragen des Lebens auseinandersetzen</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Woher komme ich? Wer bin ich? Wohin gehe ich?</p>	<p>Die Begeisterung für das Leben gegen Resignation im Angesicht von Grenzerfahrungen wachhalten</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Verlusterfahrung, Krankheit, Sterben, Tod, Hospiz und Trauerbegleitung, Medizinethik, Sucht und Süchte</p>

<p>Moralische Urteils- und Diskursfähigkeit: Förderung von selbständigem Denken durch die Formulierung von ethischen Fragestellungen, Begründungen und Schlussfolgerungen</p>	<p><i>Gerechtigkeitsvorstellungen verstehen und deuten</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Gerechtigkeitsfragen im familiären Kontext, in der Klassengemeinschaft, im Umgang mit Tieren und Pflanzen</p>	<p><i>Begriff und Vorstellung von Freiheit beschreiben und im zwischenmenschlichen Umgang einüben</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Regeln, Gewissen - Gewissenskonflikt, Wahrheit, Lüge</p>	<p><i>Einfluss von Kommunikationsmitteln und Medien auf Lebensstil und Gemeinschaft erkennen und kritisch bewerten können</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Social media Umgang mit Medien: Virtualität und Realität, Wahrheit und Lüge</p>	<p><i>Fragen nach Gerechtigkeit im wirtschaftsethischen Kontext stellen</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Konsumverhalten, Verteilung von Reichtum und Armut, Ressourcenknappheit</p>
<p>Möglichkeiten verantwortungsvoller Gestaltung des sozialen, ökologischen, ökonomischen, politischen und kulturellen Zusammenlebens erkennen und ergreifen</p>	<p><i>Persönliche Fähigkeiten als Gabe und Aufgabe erkennen</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Meine Stärken und Talente, Kinderrechte und Kinderpflichten</p>	<p><i>Verantwortung gegenüber sich selbst und den Mitmenschen wahrnehmen und sich für andere einsetzen</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Menschenrechte, Frauenrechte, soziales Engagement, Option für die Armen</p>	<p><i>Verantwortliche Gestaltungsweisen menschlichen Zusammenlebens auf politischer und ökonomischer Ebene kennen und erörtern</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Politische Einstellungen (Demokratie und Diktatur), Sozialethik, Zivilcourage, Solidarität, NGOs (Caritas, Diakonie), Rolle der EU und der UNO, Arbeit, Beruf, Freizeit</p>	<p><i>Frage nach Zukunft der Welt stellen und verschiedene Antworten aus naturwissenschaftlicher Sicht diskutieren können</i></p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Globale ökologische Probleme, die Nachhaltigkeit der eigenen Handlungen in Bezug auf Umwelt</p>

<p>Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz: Traditionen, Weltzugänge, Wertvorstellungen unterschiedlicher Kulturen und Religionen kennen, sich kritisch mit ihnen auseinandersetzen sowie Toleranz und Wertschätzung praktizieren</p>	<p>Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und beschreiben; Wertschätzung und Toleranz fördern und einüben</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Brauchtum im Jahreszyklus, kulturelle Umgangsformen, Goldene Regel in den Weltreligionen, Grundlagen von Festen und Feiern in den Weltreligionen</p>	<p>Auseinandersetzung mit dem, was Menschen heilig ist; Vielfalt der Gottesvorstellungen in Kulturen und Religionen kennen</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Verschiedene Gotteshäuser und ihre Bedeutung kennen lernen, Gebete und heilige Schriften und Spiritualität in verschiedenen Religionen vergleichen, Verständnis und Respekt für das, was dem anderen heilig ist, entwickeln</p>	<p>Ethische, philosophische und religiöse Ressourcen im Umgang mit Leid und Tod entdecken</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Unterschiedlichen kulturellen Umgang mit Unglück, Trauer, Leid, Tod wahrnehmen, um institutionelle Unterstützung wissen</p>	<p>Religiöse Phänomene und ihre Ambivalenz verstehen und deuten</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Frage nach Gott und lebensförderliche und lebensfeindliche Formen von Religiosität</p>
<p>Konflikt und Problemlösungskompetenz: Fähigkeit, unterschiedliche Interessen lösungsorientiert zu behandeln und differente Ansätze und Meinungen zu tolerieren</p>	<p>Das Mit- und Gegeneinander von Menschen wahrnehmen</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Kommunikationsregeln einüben, auf sich selbst hören können, Grenzen der digitalen Medien</p>	<p>Verbale und nonverbale Sprache differenziert wahrnehmen und analysieren</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Gewaltfreie Kommunikation, privates Umfeld, Öffentlichkeit, Werbung</p>	<p>Fähigkeit, unterschiedliche Interessen lösungsorientiert zu behandeln</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Umgang mit Angst, Wut, Aggression und Autoaggression, Mobbing Friedenserziehung</p>	<p>Fähigkeit, Widersprüchlichkeiten zu ertragen, ohne sie einseitig positiv oder negativ zu bewerten</p> <p><u>Anwendungsbereiche:</u> Umgang mit Meinungsverschiedenheiten, Autorität, Geschlechterrollen. Jugendschutz</p>