|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **S**  **E P T E M B E R** | A1  Beziehung  verantwortungsvoll gestalten können -  zu sich selbst, zu anderen,  zur Schöpfung  **Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.** | * **Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben**   Das bin ich - Schön, dass du da bist!  Das gehört zu mir, da bin ich zuhause  Ich bin nicht allein   * **Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen**   Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen   * **Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen**   Mich gibt es nur einmal, Mein Name  In Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16)  Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde) | 1 | 4.09.- 10.09.23 |  |
| 2 | 11.09.-17.09.23 |
| 3 | 18.09.-24.09.23 |
| 4 | 25.09.-01.10.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **O**  **K T O B E R** | A1  Beziehung verantwortungsvoll gestalten können -  zu sich selbst, zu anderen,  zur Schöpfung  **Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden** | * **sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen**   Sehen und staunen - Hören und lauschen   * **wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden**   Miteinander sprechen – unsere Sprachen  Miss-verständnisse  Kann man ohne Worte sprechen?  Gefühle - Körpersprache  Kommunikation in der Klasse   * **von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können**   Franziskus spricht mit Menschen und Tieren | 5 | 02.10.-08.10.23  04.10. Hl. Franziskus |  |
| 6 | 09.10.-15.10.23 |
| 7 | 16.10.-22.10.23 |
| 8 | 23.10.-29.10.23  26.10. Nationalfeiertag  HERBSTFERIEN (bis2.11.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **N**  **O**  **V E M B E R** | A2  Sich mit den großen Fragen der Menschen  auseinandersetzen können  **Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.** | * **über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen**   *Allerheiligen-Allerseelen* Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, Vergänglichkeit    Die Welt um mich herum  Von Himmel und Erde umgeben  Menschen in meiner Lebenswelt  Mit anderen unsichtbar verbunden   * **eine biblische Gotteserfahrung kennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren**   Gott stellt sich vor  JHWH – Ich bin da!  Menschen stellen sich Gott vor  Gott ist wie (biblische Gottesbilder z.B. Ps 23) | 9 | 30.10.- 05.11.23  1.11. Allerheiligen  2.11. Allerseelen  ? Ende Herbstferien |  |
| 10 | 06.11.-12.11.23  11.11. Hl. Martin |
| 11 | 13.11.-19.11.23  15.11. Hl. Leopold  19.11.Hl. Elisabeth |
| 12 | 20.11.-26.11.23 |
| 13 | 27.11.-03.12.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B**  **GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **D E Z E M B E R** | B4  Kirchliche Grundvollzüge kennen und  religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können**.**  **Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.** | * **die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen**   Advent - Licht in der Dunkelheit tut gut  Heilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia   * **wichtige Elemente der Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen können**   Maria bekommt eine Botschaft  Jesus wird geboren  Mein Geschenk für Jesus   * **die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten**   Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei | 14 | 04.12.- 10.12.23  8.12. Marienfeiertag |  |
| 15 | 11.12.- 17.12.23 |
| 16 | 18.12.- 24.12.23  Ab 23.12.  WEIHNACHTSFERIEN |
| 17 | 25.12.- 31.12.23  WEIHNACHTSFERIEN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B**  **GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **J A N U A R** | B3  Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen  und für das eigene Leben deuten können  **Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.** | Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus   * **die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können**   Woher wissen wir von Jesus?  Wo hat Jesus gewohnt?   * **biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.**   Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16)  Jesus spricht von Gott als „Vater“   * **Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist**   Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20)  Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52) | 18 | 01.01.- 07.01.24  6.01.Epiphanie  7.01 Ende Weihnachtsferien |  |
| 19 | 08.01.- 14.01.24 |
| 20 | 15.01.- 21.01.24 |
| 21 | 22.01.-28.01.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **F E B R U A R** | C5  Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10)  Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41)   * **Im Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben können**   Aschermittwoch  Fastenzeit   * **Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen können**   Das Kreuz – ein heiliges Zeichen  Kirche – heiliger Raum | 22 | 29.01.- 04.02.24 |  |
| 23 | 05.02.-11.02.24  SEMESTERFERIEN |
| 24 | 12.02.-18.02.24  13.02. Faschingsdienstag  14.02. Aschermittwoch |
| 25 | 19.02.-25.02.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **M Ä R Z** | C5  Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten**   Heilige Menschen, (z.B., hl. Petrus, ein Heiliger der Pfarre oder bereits bekannte Heilige)   * **das wichtigste Fest der Christen und österliche Zeichen bzw. Symbole kennen**   Jesus auf dem Weg nach Jerusalem  Bräuche in der Fastenzeit/Karwoche  Die heilige Woche  Ostern- Fest der Auferstehung | 26 | 26.02.- 03.03.24 |  |
| 27 | 04.03.- 10.03.24 |
| 28 | 11.03.- 17.03.24 |
| 29 | 18.03.- 24.03.24  24.03. Palmsonntag |
| 30 | 25.03.- 31.03.24  OSTERFERIEN  31.03. Ostersonntag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **A P R I L** | B4  Kirchliche Grundvollzüge kennen und  religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen**  **der Taufe**  **und können das Fest beschreiben.** | Wiederholung/Vertiefung Ostern  Osterspeisen, Symbole für neues Leben   * **Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben können**   Der Ablauf einer Taufe  Taufzeichen und Symbole   * **die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen**   In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit Jesus  Schön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche | 31 | 01.04.- 07.04.24  01.04. Ostermontag  Osterferien bis 1.04. |  |
| 32 | 08.04.- 14.04.24 |
| 33 | 15.04.-21.04.24 |
| 34 | 22.04.- 28.04.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **M A**  **I** | C6  Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen  reflexiv begegnen können.    **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit**  **gelebt wird und**  **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | Wiederholung/ Abschluss des Themas  Taufe   * **verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann**   Gemeinschaft kommt von gemeinsam  Wir können einander Vertrauen   * **erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist**   Kirche feiert Geburtstag – Pfingsten  Die Gemeinschaft der Christen  Gemeinschaft in Verschiedenheit | 35 | 29.04.- 05.05.24  01.05. Staatsfeiertag |  |
| 36 | 06.05.- 12.05.24  09.05. Christi Himmelfahrt |
| 37 | 13.05.- 19.05.24  19.05. Pfingstsonntag |
| 38 | 20.05.-26.05.24  20.05. Pfingstmontag |
| 39 | 27.05.-02.06.24  30.05. Fronleichnam |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **J U N I** | C6  Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen  reflexiv begegnen können.    **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit**  **gelebt wird und**  **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben**   Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein  Gemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzen   * **auf Außenseiter aufmerksam werden**   Zachäus, Bartimäus und Co.  Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)  Gemeinsam können wir feiern (Vorbereitung Schulgottesdienst)  Rückblick auf unser gemeinsames  Jahr | 40 | 03.06.-09.06.24 |  |
| 41 | 10.06.- 16.06.24 |
| 42 | 17.06.- 23.06.24 |
| 43 | 24.06.- 30.06.24  28.06. letzter Schultag |