|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **S****EPTEMBER** | A1Beziehungverantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen,zur Schöpfung**Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.** | * **Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben**

Das bin ich - Schön, dass du da bist!Das gehört zu mir, da bin ich zuhauseIch bin nicht allein* **Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen**

Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen* **Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen**

Mich gibt es nur einmal, Mein NameIn Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16)Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde) | 1 | 4.09.- 10.09.23 |  |
| 2 | 11.09.-17.09.23 |
| 3 | 18.09.-24.09.23 |
| 4 | 25.09.-01.10.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **O****KTOBER** | A1Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen,zur Schöpfung**Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden** | * **sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen**

Sehen und staunen - Hören und lauschen* **wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden**

Miteinander sprechen – unsere SprachenMiss-verständnisseKann man ohne Worte sprechen?Gefühle - KörperspracheKommunikation in der Klasse* **von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können**

Franziskus spricht mit Menschen und Tieren | 5 | 02.10.-08.10.2304.10. Hl. Franziskus  |  |
| 6 | 09.10.-15.10.23 |
| 7 | 16.10.-22.10.23 |
| 8 | 23.10.-29.10.2326.10. NationalfeiertagHERBSTFERIEN (bis2.11.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **N****O****VEMBER** | A2Sich mit den großen Fragen der Menschenauseinandersetzen können**Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.** | * **über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen**

*Allerheiligen-Allerseelen* Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, VergänglichkeitDie Welt um mich herumVon Himmel und Erde umgebenMenschen in meiner LebensweltMit anderen unsichtbar verbunden* **eine biblische Gotteserfahrung kennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren**

Gott stellt sich vorJHWH – Ich bin da!Menschen stellen sich Gott vorGott ist wie (biblische Gottesbilder z.B. Ps 23) | 9 | 30.10.- 05.11.231.11. Allerheiligen2.11. Allerseelen ? Ende Herbstferien |   |
| 10 | 06.11.-12.11.2311.11. Hl. Martin |
| 11 | 13.11.-19.11.2315.11. Hl. Leopold19.11.Hl. Elisabeth |
| 12 | 20.11.-26.11.23 |
| 13 | 27.11.-03.12.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B****GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **DEZEMBER** | B4Kirchliche Grundvollzüge kennen undreligiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können**.****Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.** | * **die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen**

Advent - Licht in der Dunkelheit tut gutHeilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia* **wichtige Elemente der Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen können**

Maria bekommt eine BotschaftJesus wird geborenMein Geschenk für Jesus* **die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten**

Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei | 14 | 04.12.- 10.12.238.12. Marienfeiertag |   |
| 15 | 11.12.- 17.12.23  |
| 16 | 18.12.- 24.12.23Ab 23.12.WEIHNACHTSFERIEN |
| 17 | 25.12.- 31.12.23WEIHNACHTSFERIEN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B****GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **JANUAR** | B3Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennenund für das eigene Leben deuten können**Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.** | Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus * **die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können**

Woher wissen wir von Jesus?Wo hat Jesus gewohnt?* **biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.**

Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16)Jesus spricht von Gott als „Vater“ * **Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist**

Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20)Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52) | 18 | 01.01.- 07.01.246.01.Epiphanie7.01 Ende Weihnachtsferien |  |
| 19 | 08.01.- 14.01.24 |
| 20 | 15.01.- 21.01.24 |
| 21 | 22.01.-28.01.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **FEBRUAR** | C5Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10)Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41)* **Im Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben können**

AschermittwochFastenzeit* **Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen können**

Das Kreuz – ein heiliges ZeichenKirche – heiliger Raum | 22 | 29.01.- 04.02.24 |  |
| 23 | 05.02.-11.02.24SEMESTERFERIEN |
| 24 | 12.02.-18.02.2413.02. Faschingsdienstag14.02. Aschermittwoch |
| 25 | 19.02.-25.02.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **MÄRZ** | C5Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten**

Heilige Menschen, (z.B., hl. Petrus, ein Heiliger der Pfarre oder bereits bekannte Heilige)* **das wichtigste Fest der Christen und österliche Zeichen bzw. Symbole kennen**

Jesus auf dem Weg nach JerusalemBräuche in der Fastenzeit/KarwocheDie heilige Woche Ostern- Fest der Auferstehung | 26 | 26.02.- 03.03.24 |  |
| 27 | 04.03.- 10.03.24 |
| 28 | 11.03.- 17.03.24 |
| 29 | 18.03.- 24.03.2424.03. Palmsonntag |
| 30 | 25.03.- 31.03.24OSTERFERIEN31.03. Ostersonntag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **APRIL** | B4Kirchliche Grundvollzüge kennen undreligiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen** **der Taufe****und können das Fest beschreiben.** | Wiederholung/Vertiefung OsternOsterspeisen, Symbole für neues Leben* **Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben können**

Der Ablauf einer TaufeTaufzeichen und Symbole* **die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen**

In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit JesusSchön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche | 31 | 01.04.- 07.04.2401.04. OstermontagOsterferien bis 1.04. |  |
| 32 | 08.04.- 14.04.24 |
| 33 | 15.04.-21.04.24 |
| 34 | 22.04.- 28.04.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **MA****I** | C6Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können. **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit** **gelebt wird und** **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | Wiederholung/ Abschluss des ThemasTaufe* **verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann**

Gemeinschaft kommt von gemeinsamWir können einander Vertrauen* **erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist**

Kirche feiert Geburtstag – PfingstenDie Gemeinschaft der ChristenGemeinschaft in Verschiedenheit | 35 | 29.04.- 05.05.2401.05. Staatsfeiertag |  |
| 36 | 06.05.- 12.05.2409.05. Christi Himmelfahrt |
| 37 | 13.05.- 19.05.2419.05. Pfingstsonntag |
| 38 | 20.05.-26.05.2420.05. Pfingstmontag  |
| 39 | 27.05.-02.06.2430.05. Fronleichnam |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZEN** | **TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **JUNI** | C6Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können. **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit** **gelebt wird und** **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben**

Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein Gemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzen* **auf Außenseiter aufmerksam werden**

Zachäus, Bartimäus und Co.Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)Gemeinsam können wir feiern (Vorbereitung Schulgottesdienst)Rückblick auf unser gemeinsamesJahr | 40 | 03.06.-09.06.24 |  |
| 41 | 10.06.- 16.06.24 |
| 42 | 17.06.- 23.06.24 |
| 43 | 24.06.- 30.06.2428.06. letzter Schultag |