

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN	
<b>S E P T E M B E R</b>	<b>A1 Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben</b></li> </ul>	1	4.09.- 10.09.23	
			<p>Das bin ich - Schön, dass du da bist! Das gehört zu mir, da bin ich zuhause Ich bin nicht allein</p>	2	11.09.-17.09.23	
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen</b></li> </ul> <p>Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen</p>	3	18.09.-24.09.23	
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen</b></li> </ul> <p>Mich gibt es nur einmal, Mein Name In Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16) Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde)</p>	4	25.09.-01.10.23	

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>O K T O B E R</b>	<b>A1</b> <b>Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung</b>  <b>Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen</b> Sehen und staunen - Hören und lauschen</li> </ul>	5	02.10.-08.10.23  04.10. Hl. Franziskus	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden</b></li> </ul>	6	09.10.-15.10.23	
		Miteinander sprechen – unsere Sprachen Miss-verständnisse Kann man ohne Worte sprechen? Gefühle - Körpersprache Kommunikation in der Klasse	7	16.10.-22.10.23	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können</b> Franziskus spricht mit Menschen und Tieren</li> </ul>	8	23.10.-29.10.23  26.10. Nationalfeiertag HERBSTFERIEN (bis 2.11.)	

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>N O V E M B E R</b>	<b>A2</b> Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können  <b>Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen</li> </ul> <p><i>Allerheiligen-Allerseelen</i> Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, Vergänglichkeit</p> <p>Die Welt um mich herum Von Himmel und Erde umgeben Menschen in meiner Lebenswelt Mit anderen unsichtbar verbunden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine biblische Gotteserfahrung kennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren</li> </ul> <p>Gott stellt sich vor JHWH – Ich bin da! Menschen stellen sich Gott vor Gott ist wie (biblische Gottesbilder z.B. Ps 23)</p>	9	30.10.- 05.11.23  1.11. Allerheiligen 2.11. Allerseelen ? Ende Herbstferien	
			10	06.11.-12.11.23  11.11. Hl. Martin	
			11	13.11.-19.11.23  15.11. Hl. Leopold 19.11.Hl. Elisabeth	
			12	20.11.-26.11.23	
			13	27.11.-03.12.23	

	KOMPETENZBEREICH B GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>D E Z E M B E R</b>	<b>B4</b> Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.  <b>Die Schülerinnen            und Schüler kennen            zentrale Feste im            Kirchenjahr und            können deren            Inhalte gestalterisch            zum Ausdruck            bringen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen</b></li> </ul> Advent - Licht in der Dunkelheit tut gut Heilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wichtige Elemente der Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen können</b></li> </ul> Maria bekommt eine Botschaft Jesus wird geboren Mein Geschenk für Jesus  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten</b></li> </ul> Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei	14	04.12.- 10.12.23  8.12. Marienfeiertag	
			15	11.12.- 17.12.23	
			16	18.12.- 24.12.23  Ab 23.12. WEIHNACHTSFERIEN	
			17	25.12.- 31.12.23  WEIHNACHTSFERIEN	

	KOMPETENZBEREICH B GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
J A N U A R	<p>B3 Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.</b></p>	<p>Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können</li> </ul>	18	01.01.- 07.01.24  6.01.Epiphanie 7.01 Ende Weihnachtsferien	
		<p>Woher wissen wir von Jesus? Wo hat Jesus gewohnt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.</li> </ul>	19	08.01.- 14.01.24	
		<p>Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16) Jesus spricht von Gott als „Vater“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist</li> </ul>	20	15.01.- 21.01.24	
		<p>Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20) Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52)</p>	21	22.01.-28.01.24	

	KOMPETENZBEREICH	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>F E B R U A R</b>	<p>C5 Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.</b></p>	<p>Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10) Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41)</p>	22	29.01.- 04.02.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Im Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben können</b></li> </ul>	23	05.02.-11.02.24  SEMESTERFERIEN	
		<p>Aschermittwoch Fastenzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen können</b></li> </ul>	24	12.02.-18.02.24  13.02. Faschingsdienstag 14.02. Aschermittwoch	
		<p>Das Kreuz – ein heiliges Zeichen Kirche – heiliger Raum</p>	25	19.02.-25.02.24	

	KOMPETENZBEREICH	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>M Ä R Z</b>	<b>C5</b> Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.  <b>Die Schülerinnen            und Schüler können            Spuren des            Christlichen in der            Umgebung            wahrnehmen und            religiöse Motive            deuten.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten</b></li> </ul> Heilige Menschen, (z.B., hl. Petrus, ein Heiliger der Pfarre oder bereits bekannte Heilige)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>das wichtigste Fest der Christen und österliche Zeichen bzw. Symbole kennen</b></li> </ul> Jesus auf dem Weg nach Jerusalem Bräuche in der Fastenzeit/Karwoche Die heilige Woche Ostern- Fest der Auferstehung	26	26.02.- 03.03.24	
			27	04.03.- 10.03.24	
			28	11.03.- 17.03.24	
			29	18.03.- 24.03.24  24.03. Palmsonntag	
			30	25.03.- 31.03.24  OSTERFERIEN  31.03. Ostersonntag	

	KOMPETENBEREICH	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
A P R I L	<p>B4 Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.</b></p>	<p>Wiederholung/Vertiefung Ostern Osterspeisen, Symbole für neues Leben</p>	31	01.04.- 07.04.24  01.04. Ostermontag Osterferien bis 1.04.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben können</b></li> </ul> <p>Der Ablauf einer Taufe Taufzeichen und Symbole</p>	32	08.04.- 14.04.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen</b></li> </ul>	33	15.04.-21.04.24	
		<p>In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit Jesus Schön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche</p>	34	22.04.- 28.04.24	



	KOMPETENZBEREICH	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>M A I</b>	<p>C6 Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.</b></p>	Wiederholung/ Abschluss des Themas Taufe	35	29.04.- 05.05.24  01.05. Staatsfeiertag	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann</b></li> </ul>	36	06.05.- 12.05.24  09.05. Christi Himmelfahrt	
		Gemeinschaft kommt von gemeinsam Wir können einander Vertrauen	37	13.05.- 19.05.24  19.05. Pfingstsonntag	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist</b></li> </ul>	38	20.05.-26.05.24  20.05. Pfingstmontag	
		Kirche feiert Geburtstag – Pfingsten Die Gemeinschaft der Christen Gemeinschaft in Verschiedenheit	39	27.05.-02.06.24  30.05. Fronleichnam	

	KOMPETENZEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
J U N I	<p>C6 Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben</li> </ul> <p>Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein Gemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzen</p>	40	03.06.-09.06.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>auf Außenseiter aufmerksam werden</li> </ul> <p>Zachäus, Bartimäus und Co. Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)</p>	41	10.06.- 16.06.24	
		<p>Gemeinsam können wir feiern (Vorbereitung Schulgottesdienst) Rückblick auf unser gemeinsames Jahr</p>	42	17.06.- 23.06.24	
			43	24.06.- 30.06.24	
				28.06. letzter Schultag	