

Jahresplanung Religion katholisch

1. Schulstufe VS 2023/24

Dipl.-Päd. Regina Nonnis, BEd

	Rel. Feste	KB & LK	Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen	Angestrebte Teilkompetenzen	Thematisch-inhaltliche Konkretisierung
September		A1	Die Schüler:innen können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann von mir und meinem Namen erzählen. ♥ Ich kann von meiner Familie und meinen Freund:innen erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Schulanfangsgottesdienst ♥ Wir lernen einander kennen ♥ Ich habe einen Namen ♥ Ich bin nicht allein ♥ Ich bin wertvoll
		B3	Die Schüler:innen können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann die Bibelgeschichte von der Segnung der Kinder erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich bin wertvoll für Jesus – die Segnung der Kinder
Oktober	04.10. Hl. Franziskus 16.10. National- feiertag	A2	Die Schüler:innen können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann darüber nachdenken, dass Gott mich beschützt. ♥ Ich kenne Verse des Psalm 139 und des Psalm 8 und die Schöpfungserzählung der Bibel. ♥ Ich weiß, wie ich die Schöpfung bewahren kann. ♥ Ich kann sagen, was „Jahwe“ bedeutet, und kenne die Bibelerzählung vom brennenden Dornbusch 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Von Gott gesegnet und beschützt ♥ Auswahl aus Psalm 139 ♥ Wir freuen uns an der Schöpfung ♥ Die Erschaffung der Welt (Gen 1) ♥ Ich bin kostbar vor Gott (Ps 8) ♥ Ich bin für die Schöpfung verantwortlich ♥ Gott offenbart sich als „Jahwe“
		C5	Die Schüler:innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich erkenne ein Kreuz. ♥ Ich kann das Kreuzzeichen. ♥ Ich kenne die Feste Allerheiligen und Allerseelen und ihre Bedeutung. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Das Symbol des Kreuzes ♥ Das Kreuzzeichen ♥ Allerheiligen und Allerseelen
Herbstferien 27.10. – 05.11.2023					

November	<p>01.11. Allerheiligen</p> <p>02.11. Allerseelen</p> <p>15.11. Hl. Leopold</p>	C5	Die Schüler:innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kenne verschiedene Heilige und kann von ihrem Leben erzählen. ♥ Ich kann mir Gedanken darüber machen, wie auch ich Licht in das Leben anderer Menschen bringen kann. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Licht und Dunkelheiten in unserem Leben ♥ Hl. Martin ♥ Hl. Elisabeth ♥ Auch wir können Lichtbringer sein
Dezember	<p>03.12. 1. Adventso</p> <p>04.12. Hl. Barbara</p> <p>06.12. Hl. Nikolaus</p> <p>08.12. Maria Empfängnis</p> <p>25.12. Christtag</p>	B4	Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kenne die Bedeutung des Advents. ♥ Ich kann von Maria erzählen. ♥ Ich kann das Evangelium von der Geburt Jesu erzählen ♥ Ich kann von den Sterndeutern erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Advent - Menschen warten auf Jesus ♥ Hl. Nikolaus ♥ Maria Empfängnis ♥ Jesus, das verheißene Licht ♥ Die Geburt Jesu (Lk 1, 26 – 38) ♥ Hanna und Simeon warten auf den Erlöser ♥ Wir freuen uns auf die Geburt Jesu ♥ Die Sterndeuter suchen das Jesuskind
Weihnachtsferien 23.12.2023 – 06.01.2024					
Jänner	<p>06.01. Epiphanie</p>	B3	Die Schüler:innen können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann erzählen, wie Kinder und Erwachsene zur Zeit Jesu gelebt haben. ♥ Ich kenne die Bibel als heiliges Buch der Christ:innen. ♥ Ich kenne verschiedene Berufungsgeschichten aus der Bibel und kann sie erzählen. ♥ Ich kann die Geschichte der Begegnung zwischen Jesus und Zachäus erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Jesus war ein Kind wie ich ♥ Leben zur Zeit von Jesus ♥ Die Bibel ist ein Schatz ♥ Jesus ruft Menschen ♥ Jesus und Zachäus

	Rel. Feste	KB & LK	Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen	Angestrebte Teilkompetenzen	Thematisch-inhaltliche Konkretisierung
Februar	13.02. Faschings- dienstag 14.02. Ascher- mittwoch	Semesterferien 05.02. - 10.02.2024			
		C5	Die Schüler:innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann mir Gedanken über Gott als guter Vater und gute Mutter machen. ♥ Ich kann das Vater unser mitsprechen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Gott ist wie ein guter Vater und eine gute Mutter ♥ Wir lernen das Vater unser
März	24.03. Palmsonntag 31.03. Ostersonntag	B4	Die Schüler:innen kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kenne die Bedeutung der Taufe und der Taufsymbole. ♥ Ich kann von meiner Taufe erzählen (die getauften Kinder). ♥ Ich kann eine Taufe nachspielen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Lebenskraft Liebe ♥ Lebenskraft Wasser ♥ Jesus ruft auch mich – die Taufe ♥ Die Symbole der Taufe
		B3	Die Schüler:innen können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kenne die Passions- und Ostergeschichte und kann davon erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Jesus – ein König des Liebhabens ♥ Das letzte Abendmahl ♥ Jesus erfährt Ablehnung und liebt bis in den Tod ♥ Frauen entdecken das leere Grab
Osterferien 23.03. - 01.04.2024					

April		B4	Die Schüler:innen kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann beschreiben, wie die Natur im Frühling aufblüht. ♥ Ich kann von verschiedenen Arten des Feierns der Christen und Christinnen erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Aufblühen in der Natur ♥ Christen und Christinnen leben und feiern miteinander
		C5	Die Schüler:innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann eine Kirche beschreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Wir entdecken unsere Kirche
Mai	01.05. Staatsfeiertag	B4	Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann eine Geschichte aus dem Leben Mariens erzählen. ♥ Ich kenne verschiedene Feste des Kirchenjahres. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Maria, unsere Mutter ♥ Christi Himmelfahrt ♥ Begeisterung steckt an ♥ Gott sendet seinen Geist (Apg 2, 1-6) ♥ Gottes Geist erfüllt die Herzen der Menschen und verändert sie ♥ Fronleichnam
	09.05. Christi Himmelfahrt				
	12.05. Muttertag				
	19.05. Pfingst-Sonntag				
	30.5. Fronleichnam				
Juni	09.06. Vatertag	C6	Die Schüler:innen können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kann mich um Frieden bemühen. ♥ Ich kann benennen, was für ein gutes Zusammenleben wichtig ist. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Alle Menschen sehnen sich nach Frieden ♥ Worauf Menschen vertrauen ♥ Christen suchen „Gottes neue Welt“
	28.06. letzter Schultag	A2	Die Schüler:innen können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Ich kenne die Geschichte der Arche Noach und kann davon erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Die Arche Noach ♥ Wir freuen uns auf die Ferien