**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr 2024/25**

Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: ……………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat** **Rel. Feste / Schuljahr**  | **KB & LK**  | **Kompetenzbeschreibung**  | ***Kompetenzniveau 1*****Angestrebte Teilkompetenzen**  | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung**  |
|   | Schulbeginn -  |   |   |   |   |
|  **September** | Gottesdienst  Mevlid Geb. Mohammed  |  |  |    |  |
|  **Oktober**  | Erntedank  Rosch ha-Schana  Jom Kippur Sukkot26. Nationalfeiertag 31. Reformationstag Diwali - Lichtfest |   |   |   |   |
|  Herbstferien 26. – 31.10.2024 |  |
|   | 1 Allerheiligen  |   |   |   |   |
| **November** | 2. Allerseelen  11. Hl. Martin 15. Hl. Leopold 19. Hl. Elisabeth  Christkönig   |  |  |  |  |
|  **Dezember** | 1. Advent  6. Hl. Nikolaus  8. Maria  Empfängnis Fest der Erleuchtung  Buddhas 13. Hl. Lucia  Schüler/innen-Weihnachtsgottesdienst 25. Weihnachten Chanukka |   |   |   |   |
| Weihnachtsferien 24.12.2024 – 06.01.2025 |
| **Jänner**  | Epiphanie orthodoxes Weihnachtsfest  |   |   |     |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat** **Rel. Feste /** **Schuljahr**  | **KB & LK**  | **Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen**  | ***Kompetenzniveau 1*****Angestrebte Teilkompetenzen**  | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung**   |
| **Februar** | 2. Darstellung des  Herrn   14. Valentinstag  Ramadanbeginn  | Semesterferien 03.- 09.02.2025 |  |  |
|   |    |   |   |
| **März** | FaschingdienstagAschermittwoch  Purim Fastenbrechen Ramadan  |   |   |   |   |
| **April** |  PessachSchüler/innen- Gottesdienst Heilige Woche Ostersonntag   OrthodoxesOsterfest |    |   |   |   |
| OSTERN 12. – 21.04.2025 |
|  |  |  |  |
|   | 1. Staats- |   |   |   |   |
|  **Mai** |  feiertag Christi  Himmelfahrt  |  |  |  |  |
| **Juni** |  SchawuotPfingsten Orthodoxes Pfingstfest Fronleichnam Schulschluss (-Gottesdienst) |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich (KB) und Leitkompetenz (LK)**  |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **1** Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung  |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **2** Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können  |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **3** Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können  |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **4** Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können  |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **5** Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können  |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **6** Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können  |