**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr 2024/25**

Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: ……………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat**  **Rel. Feste / Schuljahr** | | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung** | ***Kompetenzniveau 1***  **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
|  | Schulbeginn - |  |  |  |  |
| **September** | Gottesdienst    Mevlid Geb.  Mohammed |  |  |  |  |
| **Oktober** | Erntedank  Rosch ha-  Schana    Jom Kippur  Sukkot  26. Nationalfeiertag  31. Reformationstag  Diwali - Lichtfest |  |  |  |  |
| Herbstferien 26. – 31.10.2024 | | |  |
|  | 1 Allerheiligen |  |  |  |  |
| **November** | 2. Allerseelen    11. Hl. Martin  15. Hl. Leopold  19. Hl. Elisabeth    Christkönig |  |  |  |  |
| **Dezember** | 1. Advent    6. Hl. Nikolaus    8. Maria  Empfängnis  Fest der Erleuchtung  Buddhas  13. Hl. Lucia    Schüler/innen-  Weihnachtsgottesdienst 25. Weihnachten  Chanukka |  |  |  |  |
| Weihnachtsferien 24.12.2024 – 06.01.2025 | | | |
| **Jänner** | Epiphanie  orthodoxes  Weihnachtsfest |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat**  **Rel. Feste /**  **Schuljahr** | | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen** | ***Kompetenzniveau 1***  **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **Februar** | 2. Darstellung des  Herrn      14. Valentinstag  Ramadanbeginn | Semesterferien 03.- 09.02.2025 | |  |  |
|  |  |  |  |
| **März** | Faschingdienstag  Aschermittwoch  Purim  Fastenbrechen  Ramadan |  |  |  |  |
| **April** | Pessach  Schüler/innen-  Gottesdienst  Heilige Woche  Ostersonntag    Orthodoxes  Osterfest |  |  |  |  |
| OSTERN 12. – 21.04.2025 | | | |
|  |  |  |  |
|  | 1. Staats- |  |  |  |  |
| **Mai** | feiertag  Christi  Himmelfahrt |  |  |  |  |
| **Juni** | Schawuot  Pfingsten  Orthodoxes  Pfingstfest  Fronleichnam  Schulschluss  (-Gottesdienst) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich (KB) und Leitkompetenz (LK)** |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **1** Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **2** Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **3** Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **4** Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **5** Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **6** Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können |