**Jahresplanung Religion katholisch**

**2. Schulstufe VS 2024/25**

Dipl.-Päd. Regina Nonnis, BEd

in Zusammenarbeit mit den Fachinspektor:innen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rel. Feste** | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung &****Kompetenzdimensionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **September** |  | A1A2B4 | Die Schüler:innen können Leben und Feiern als Kraftquelle entdecken und mitgestaltenDie Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen | * Ich kenne meine Fähigkeiten und weiß, dass ich anderen respektvoll begegnen soll.
* Ich kann vielfältige Lebenserfahrungen benennen.
 | * Gemeinsam ins neue Schuljahr
* Ich bin ich – du bist du
* Wir brauchen einander
* Das Leben vielfältig und bunt
* Glück und Unglück
 |
| **Oktober** | 04.10.Hl. Franziskus26.10.NNational-feiertag | B4 | Die Schüler:innen können sich mit unterschiedlichen Gebetsformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen. | * Ich kann still werden.
* Ich kann hinhören und zuhören.
* Ich kann mich in verschiedenen Formen des Betens ausdrücken.
* Ich kann das Vater unser gemeinsam mit anderen beten.
 | * Still werden
* hinhören und zuhören
* Verschiedene Formen des Gebets
* Wir lernen das Vater unser
* Wir beten für unsere Verstorbenen
 |
| **Herbstferien 27.10. – 04.11.2024** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **November** | 01.11. Allerheiligen02.11.Allerseelen15.11.Hl. Leopold | B3 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und können sie für das eigene Leben deuten. | * Ich kann die Geschichte von Abraham, Sara und Hagar beschreiben und deuten.

  | * Vertrauen haben
* Das Land in dem Abraham und Sara lebten
* Abraham und Sara vertrauen auf Gott
* Gottes Versprechen
* Du bist ein Gott, der mich sieht – Hagar begegnet Gott
* Isaak wird geboren
 |
| **Dezember** | 01.12.1. Adventso04.12.Hl. Barbara06.12.Hl. Nikolaus08.12.Maria Empfängnis25.12. Christtag | C5 | Die Schüler:innen können Bild und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren. | * Ich kann Symbole benennen und gestalten
* Ich kann Engelsdarstellungen entdecken und beschreiben
* Ich kann biblische Geschichten über Engel in eigenen Worten nacherzählen
 | * Engel in Spiritualität, Kunst und Medien
* Manchmal können wir zu Engel werden
* Engel Gabriel kommt zu Maria
* Engel bei den Hirten
 |
| **Weihnachtsferien 23.12.2024 – 06.01.2025** |
| **Jänner** | 06.01.Epiphanie | A1 | Die Schüler:innen können Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten. | * Ich kann über verschiedene Feste erzählen.
* Ich kann sagen, was Christ:innen am Sonntag feiern.
 | * Feste in meinem Leben
* Sonntag – wir feiern Hl. Messe
 |
|  | **Rel. Feste** | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung &****Kompetenzdimensionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **Februar** |  | **Semesterferien 03.02. - 09.02.2025** |
| A2 | Die Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen | * Ich kann die Geschichte von Jakob und Esau nacherzählen.
 | * Jakob und Esau
* Jakob betrügt seinen Vater und seinen Bruder
* Gott geht alle Wege mit
* Jakob kämpft mit Gott
* Esau verzeiht Jakob
 |
| **März** | 04.03.Faschings-dienstag05.03.Ascher-mittwoch | B4 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen. | * Ich kann erzählen, was die Fastenzeit bedeutet.
* Ich kann über Konflikte reden und kenne Zeichen und Formen der Versöhnung.
* Ich kann biblische Versöhnungsgeschichten nacherzählen.
 | * Aschermittwoch – die Fastenzeit beginnt
* Wir tragen Verantwortung
* Ich kann über mein Leben nachdenken
* Biblische Versöhnungsgeschichten (Der gute Hirte)
* Das Sakrament der Versöhnung
 |
| **April** | 13.04.Palmsonntag20.04.Ostersonntag | B4 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen. | * Ich kann von der Karwoche und der Feier des Osterfestes erzählen.
 | * Palmsonntag – Jesus zieht in Jerusalem ein
* Gründonnerstag – das letzte Abendmahl
* Karfreitag – Wir gedenken dem Tod Jesu
* Die Botschaft der Engel im leeren Grab
 |
| **Osterferien 12. – 21.04.2025** |
| B3 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Jesu Mahlgemeinschaften und können diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen. | * Ich kann Mahlgeschichten aus der Bibel erzählen
 | * Die Begegnung mit dem Auferstandenen am See von Tiberias (Joh 21, 1-14)
 |
| **Mai** | 01.05.Staats-feiertag29.05.Christi Himmelfahrt11.05.Muttertag | B3 |  | * Ich kann von eigenen Erfahrungen vom Mahl-Halten erzählen
* Ich kann mit Anderen Mahl halten und teilen.
* Ich kann die Zeichen von Brot und Wein mit der Feier der Eucharistie in Verbindung bringen
 | * Brot teilen, Gemeinschaft leben
* Alle werden satt (Lk 9, 10 – 17)
* Die Feier der Eucharistie
 |
| **Juni** | 08.06.Pfingst-Sonntag19.06.Fronleichnam 08.06.Vatertag27.06. letzter Schultag | C6 | Die Schüler:innen können die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen. | * Ich kann die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der christlichen Konfessionen aufzählen.
 | * Verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen begegnen
* Die evangelische Kirche
* Die orthodoxe Kirche
* Ein aufregendes Jahr geht zu Ende
 |