**Jahresplanung Religion katholisch**

**2. Schulstufe VS 2024/25**

Dipl.-Päd. Regina Nonnis, BEd

in Zusammenarbeit mit den Fachinspektor:innen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rel. Feste** | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung &**  **Kompetenzdimensionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **September** |  | A1  A2  B4 | Die Schüler:innen können Leben und Feiern als Kraftquelle entdecken und mitgestalten  Die Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen | * Ich kenne meine Fähigkeiten und weiß, dass ich anderen respektvoll begegnen soll. * Ich kann vielfältige Lebenserfahrungen benennen. | * Gemeinsam ins neue Schuljahr * Ich bin ich – du bist du * Wir brauchen einander * Das Leben vielfältig und bunt * Glück und Unglück |
| **Oktober** | 04.10.  Hl. Franziskus  26.10.  NNational-feiertag | B4 | Die Schüler:innen können sich mit unterschiedlichen Gebetsformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen. | * Ich kann still werden. * Ich kann hinhören und zuhören. * Ich kann mich in verschiedenen Formen des Betens ausdrücken. * Ich kann das Vater unser gemeinsam mit anderen beten. | * Still werden * hinhören und zuhören * Verschiedene Formen des Gebets * Wir lernen das Vater unser * Wir beten für unsere Verstorbenen |
| **Herbstferien 27.10. – 04.11.2024** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **November** | 01.11. Allerheiligen  02.11.  Allerseelen  15.11.  Hl. Leopold | B3 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und können sie für das eigene Leben deuten. | * Ich kann die Geschichte von Abraham, Sara und Hagar beschreiben und deuten. | * Vertrauen haben * Das Land in dem Abraham und Sara lebten * Abraham und Sara vertrauen auf Gott * Gottes Versprechen * Du bist ein Gott, der mich sieht – Hagar begegnet Gott * Isaak wird geboren |
| **Dezember** | 01.12.  1. Adventso  04.12.  Hl. Barbara  06.12.  Hl. Nikolaus  08.12.  Maria Empfängnis  25.12. Christtag | C5 | Die Schüler:innen können Bild und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren. | * Ich kann Symbole benennen und gestalten * Ich kann Engelsdarstellungen entdecken und beschreiben * Ich kann biblische Geschichten über Engel in eigenen Worten nacherzählen | * Engel in Spiritualität, Kunst und Medien * Manchmal können wir zu Engel werden * Engel Gabriel kommt zu Maria * Engel bei den Hirten |
| **Weihnachtsferien 23.12.2024 – 06.01.2025** | | | |
| **Jänner** | 06.01.  Epiphanie | A1 | Die Schüler:innen können Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten. | * Ich kann über verschiedene Feste erzählen. * Ich kann sagen, was Christ:innen am Sonntag feiern. | * Feste in meinem Leben * Sonntag – wir feiern Hl. Messe |
|  | **Rel. Feste** | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung &**  **Kompetenzdimensionen** | **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **Februar** |  | **Semesterferien 03.02. - 09.02.2025** | | | |
| A2 | Die Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen | * Ich kann die Geschichte von Jakob und Esau nacherzählen. | * Jakob und Esau * Jakob betrügt seinen Vater und seinen Bruder * Gott geht alle Wege mit * Jakob kämpft mit Gott * Esau verzeiht Jakob |
| **März** | 04.03.  Faschings-  dienstag  05.03.  Ascher-mittwoch | B4 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen. | * Ich kann erzählen, was die Fastenzeit bedeutet. * Ich kann über Konflikte reden und kenne Zeichen und Formen der Versöhnung. * Ich kann biblische Versöhnungsgeschichten nacherzählen. | * Aschermittwoch – die Fastenzeit beginnt * Wir tragen Verantwortung * Ich kann über mein Leben nachdenken * Biblische Versöhnungsgeschichten (Der gute Hirte) * Das Sakrament der Versöhnung |
| **April** | 13.04.  Palmsonntag  20.04.  Ostersonntag | B4 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen. | * Ich kann von der Karwoche und der Feier des Osterfestes erzählen. | * Palmsonntag – Jesus zieht in Jerusalem ein * Gründonnerstag – das letzte Abendmahl * Karfreitag – Wir gedenken dem Tod Jesu * Die Botschaft der Engel im leeren Grab |
| **Osterferien 12. – 21.04.2025** | | | |
| B3 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Jesu Mahlgemeinschaften und können diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen. | * Ich kann Mahlgeschichten aus der Bibel erzählen | * Die Begegnung mit dem Auferstandenen am See von Tiberias (Joh 21, 1-14) |
| **Mai** | 01.05.  Staats-  feiertag  29.05.  Christi Himmelfahrt  11.05.  Muttertag | B3 |  | * Ich kann von eigenen Erfahrungen vom Mahl-Halten erzählen * Ich kann mit Anderen Mahl halten und teilen. * Ich kann die Zeichen von Brot und Wein mit der Feier der Eucharistie in Verbindung bringen | * Brot teilen, Gemeinschaft leben * Alle werden satt (Lk 9, 10 – 17) * Die Feier der Eucharistie |
| **Juni** | 08.06.  Pfingst-Sonntag  19.06.  Fronleichnam  08.06.  Vatertag  27.06. letzter Schultag | C6 | Die Schüler:innen können die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen. | * Ich kann die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der christlichen Konfessionen aufzählen. | * Verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen begegnen * Die evangelische Kirche * Die orthodoxe Kirche * Ein aufregendes Jahr geht zu Ende |