

**Jahresplanung Religion katholisch**  
**2. Schulstufe VS 2024/25**  
Dipl.-Päd. Regina Nonnis, BEd  
in Zusammenarbeit mit den Fachinspektor:innen

|           | Rel. Feste                                                  | B & LK                           | Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen                                                                        | Angestrebte Teilkompetenzen                                                                                                                                                                                                                           | Thematisch-inhaltliche Konkretisierung                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September |                                                             | A1                               | Die Schüler:innen können Leben und Feiern als Kraftquelle entdecken und mitgestalten                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kenne meine Fähigkeiten und weiß, dass ich anderen respektvoll begegnen soll.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsam ins neue Schuljahr</li> <li>Ich bin ich – du bist du</li> <li>Wir brauchen einander</li> </ul>                                                                     |
|           |                                                             | A2                               | Die Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann vielfältige Lebenserfahrungen benennen.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Leben vielfältig und bunt</li> <li>Glück und Unglück</li> </ul>                                                                                                          |
| Oktober   | 04.10.<br>Hl. Franziskus<br><br>26.10.<br>National-feiertag | B4                               | Die Schüler:innen können sich mit unterschiedlichen Gebetsformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann still werden.</li> <li>Ich kann hinhören und zuhören.</li> <li>Ich kann mich in verschiedenen Formen des Betens ausdrücken.</li> <li>Ich kann das Vater unser gemeinsam mit anderen beten.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Still werden</li> <li>hinhören und zuhören</li> <li>Verschiedene Formen des Gebets</li> <li>Wir lernen das Vater unser</li> <li>Wir beten für unsere Verstorbenen</li> </ul> |
|           |                                                             | Herbstferien 27.10. – 04.11.2024 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                            |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| November                                 | 01.11.<br>Allerheiligen<br><br>02.11.<br>Allerseelen<br><br>15.11.<br>Hl. Leopold                                                          | B3 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und können sie für das eigene Leben deuten. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Geschichte von Abraham, Sara und Hagar beschreiben und deuten.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrauen haben</li> <li>• Das Land in dem Abraham und Sara lebten</li> <li>• Abraham und Sara vertrauen auf Gott</li> <li>• Gottes Versprechen</li> <li>• Du bist ein Gott, der mich sieht – Hagar begegnet Gott</li> <li>• Isaak wird geboren</li> </ul> |
|                                          | 01.12.<br>1. Adventso<br><br>04.12.<br>Hl. Barbara<br><br>06.12.<br>Hl. Nikolaus<br><br>08.12.<br>Maria Empfängnis<br><br>15.12. Christtag | C5 | Die Schüler:innen können Bild und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Symbole benennen und gestalten</li> <li>• Ich kann Engelsdarstellungen entdecken und beschreiben</li> <li>• Ich kann biblische Geschichten über Engel in eigenen Worten nacherzählen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engel in Spiritualität, Kunst und Medien</li> <li>• Manchmal können wir zu Engel werden</li> <li>• Engel Gabriel kommt zu Maria</li> <li>• Engel bei den Hirten</li> </ul>                                                                                 |
| Weihnachtsferien 23.12.2024 – 06.01.2025 |                                                                                                                                            |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jänner                                   | 06.01.<br>Epiphanie                                                                                                                        | A1 | Die Schüler:innen können Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über verschiedene Feste erzählen.</li> <li>• Ich kann sagen, was Christ:innen am Sonntag feiern.</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste in meinem Leben</li> <li>• Sonntag – wir feiern Hl. Messe</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|         | Rel. Feste                                                        | B & LK                             | Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen                                                                                               | Angestrebte Teilkompetenzen                                                                                                                                                                                                                            | Thematisch-inhaltliche Konkretisierung                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Februar |                                                                   | Semesterferien 03.02. - 09.02.2025 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |                                                                   | A2                                 | Die Schüler:innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann die Geschichte von Jakob und Esau nacherzählen.</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jakob und Esau</li> <li>Jakob betrügt seinen Vater und seinen Bruder</li> <li>Gott geht alle Wege mit</li> <li>Jakob kämpft mit Gott</li> <li>Esau verzeiht Jakob</li> </ul>                                                       |
| März    | 04.03.<br>Faschings-<br>dienstag<br><br>05.03.<br>Ascher-mittwoch | B4                                 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann erzählen, was die Fastenzeit bedeutet.</li> <li>Ich kann über Konflikte reden und kenne Zeichen und Formen der Versöhnung.</li> <li>Ich kann biblische Versöhnungsgeschichten nacherzählen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aschermittwoch – die Fastenzeit beginnt</li> <li>Wir tragen Verantwortung</li> <li>Ich kann über mein Leben nachdenken</li> <li>Biblische Versöhnungsgeschichten (Der gute Hirte)</li> <li>Das Sakrament der Versöhnung</li> </ul> |
| April   | 13.04.<br>Palmsonntag<br><br>20.04.<br>Ostersonntag               | B4                                 | Die Schüler:innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann von der Karwoche und der Feier des Osterfestes erzählen.</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Palmsonntag – Jesus zieht in Jerusalem ein</li> <li>Gründonnerstag – das letzte Abendmahl</li> <li>Karfreitag – Wir gedenken dem Tod Jesu</li> <li>Die Botschaft der Engel im leeren Grab</li> </ul>                               |
|         |                                                                   | Osterferien 12. – 21.04.2025       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |                                                                   | B3                                 | Die Schüler:innen kennen biblische Erzählungen von Jesu Mahlgemeinschaften und können diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Mahlgeschichten aus der Bibel erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Begegnung mit dem Auferstandenen am See von Tiberias (Joh 21, 1-14)</li> </ul>                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                     |    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mai</b>  | 01.05.<br>Staats-<br>feiertag<br><br>29.05.<br>Christi<br>Himmelfahrt<br><br>11.05.<br>Muttertag                    | B3 |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann von eigenen Erfahrungen vom Mahl-Halten erzählen</li> <li>• Ich kann mit Anderen Mahl halten und teilen.</li> <li>• Ich kann die Zeichen von Brot und Wein mit der Feier der Eucharistie in Verbindung bringen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brot teilen, Gemeinschaft leben</li> <li>• Alle werden satt (Lk 9, 10 – 17)</li> <li>• Die Feier der Eucharistie</li> </ul>                                                                      |
| <b>Juni</b> | 08.06.<br>Pfingst-Sonntag<br><br>19.06.<br>Fronleichnam<br><br>08.06.<br>Vatertag<br><br>27.06. letzter<br>Schultag | C6 | Die Schüler:innen können die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der christlichen Konfessionen aufzählen.</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen begegnen</li> <li>• Die evangelische Kirche</li> <li>• Die orthodoxe Kirche</li> <li>• Ein aufregendes Jahr geht zu Ende</li> </ul> |