|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **S**  **E P T E M B E R** | A1  Beziehung  verantwortungsvoll gestalten können -  zu sich selbst, zu anderen,  zur Schöpfung  **Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.** | * **Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben**   Das bin ich - Schön, dass du da bist!  Das gehört zu mir, da bin ich zuhause  Ich bin nicht allein   * **Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen**   Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen   * **Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen**   Mich gibt es nur einmal, Mein Name  In Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16)  Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde) | 1 | 02.09.- 08.09.24 |  |
| 2 | 09.09.-15.09.24 |
| 3 | 16.09.-22.09.24 |
| 4 | 23.09.-29.09.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **O**  **K T O B E R** | A1  Beziehung verantwortungsvoll gestalten können -  zu sich selbst, zu anderen,  zur Schöpfung  **Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden** | * **sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen**   Sehen und staunen - Hören und lauschen   * **wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden**   Miteinander sprechen – unsere Sprachen  Miss-verständnisse  Kann man ohne Worte sprechen?  Gefühle - Körpersprache  Kommunikation in der Klasse   * **von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können**   Franziskus nimmt die Schöpfung geschwisterlich wahr | 5 | 30.09.-06.10.24  04.10. Hl. Franziskus |  |
| 6 | 07.10.-13.10.24 |
| 7 | 14.10.-20.10.24 |
| 8 | 21.10.-27.10.24  26.10. Nationalfeiertag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A**  **MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **N**  **O**  **V E M B E R** | A2  Sich mit den großen Fragen der Menschen  auseinandersetzen können  **Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.** | * **über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen**   *Allerheiligen-Allerseelen* Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, Vergänglichkeit    Die Welt um mich herum  Von Himmel und Erde umgeben  Menschen in meiner Lebenswelt  Mit anderen unsichtbar verbunden   * **eine biblische Gotteserfahrung benennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren**   Gott stellt sich vor  JHWH – Ich bin da!  Menschen stellen sich Gott vor  Gott ist wie (biblische Gottesbilder) | 9 | 28.10.- 03.11.24  HERBSTFERIEN  1.11. Allerheiligen  2.11. Allerseelen |  |
| 10 | 04.11.-10.11.24 |
| 11 | 11.11.-17.11.24  11.11. Hl. Martin  15.11. Hl. Leopold |
| 12 | 18.11.-24.11.24  19.11.Hl. Elisabeth |
| 13 | 25.11.-01.12.24  1.12. Erster Adventsonntag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B**  **GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **D E Z E M B E R** | B4  Kirchliche Grundvollzüge kennen und  religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können**.**  **Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.** | * **die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen**   Advent - Licht in der Dunkelheit tut gut  Heilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia   * **die Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen**   Maria bekommt eine Botschaft  Jesus wird geboren  Mein Geschenk für Jesus   * **die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten**   Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei | 14 | 02.12.- 08.12.24  4.12. Heilige Barbara  6.12. Heiliger Nikolaus  8.12. Zweiter Adventsonntag  Marienfeiertag |  |
| 15 | 09.12.- 15.12.24  13.12. Heilige Luzia  15.12. Dritter Adventsonntag |
| 16 | 16.12.- 22.12.24  22.12. Vierter Adventsonntag |
| 17 | 23.12.- 29.12.24  WEIHNACHTSFERIEN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B**  **GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **J A N U A R** | B3  Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen  und für das eigene Leben deuten können  **Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.** | Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus   * **die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können**   Woher wissen wir von Jesus?  Wo hat Jesus gewohnt?   * **biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.**   Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16)  Jesus spricht von Gott als „Vater“ )   * **Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist**   Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20)  Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52)  Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10)  Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41) | 18 | 30.12.24.- 05.01.25  WEIHNACHTSFERIEN |  |
| 19 | 06.01.- 12.01.25  6.1. Epiphanie  Ende Weihnachtsferien |
| 20 | 13.01.- 19.01.25 |
| 21  22 | 20.01.-26.01.25  27.01-02.02.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C**  **RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **F E B R U A R** | C5  Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen**   Das Kreuz – ein heiliges Zeichen  Kirche – heiliger Raum   * **am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten**   Heilige Menschen | 23 | 03.02.-09.02.25  SEMESTERFERIEN |  |
| 24 | 10.02.-16.02.25 |
| 25 | 17.02.-23.02.25 |
| 26 | 24.02.-02.03.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B**  **GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **M Ä R Z** | B4  Kirchliche Grundvollzüge kennen und  religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen**  **der Taufe**  **und können das Fest beschreiben.** | * **in Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben**   Aschermittwoch  Fastenzeit   * **Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben**   Der Ablauf einer Taufe  Taufzeichen und Symbole   * **die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen**   In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit Jesus  Schön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche | 27 | 03.03.- 09.03.25  4.3. Faschingsdienstag  5.3. Aschermittwoch |  |
| 28 | 10.03.- 16.03.25 |
| 29 | 17.03.- 23.03.25 |
| 30 | 24.03.- 30.03.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C**  **RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **A P R I L** | C5  Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.  **Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **vom wichtigsten Fest der Christen erzählen und kennen österliche Zeichen bzw. Symbole**   Jesus auf dem Weg nach Jerusalem  Bräuche in der Fastenzeit/Karwoche  Die heilige Woche  Ostern- Fest der Auferstehung  Wiederholung/Vertiefung Ostern  Osterspeisen  Symbole für neues Leben | 31 | 31.03.- 06.04.25 |  |
| 32 | 07.04.- 13.04.25  13.4. Palmsonntag |
| 33 | 14.04.-20.04.25  OSTERFERIEN  Karwoche  20.4. Ostersonntag |
| 34 | 21.04.- 27.04.25  21.4. Ostermontag  OSTERFERIEN ENDE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C**  **RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **M A**  **I** | C6  Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen  reflexiv begegnen können.    **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit**  **gelebt wird und**  **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann**   Gemeinschaft kommt von gemeinsam   * **erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist und sich zugleich unterschiedlich entfaltet.**   Kirche feiert Geburtstag –  Die Gemeinschaft der Christen  Gemeinschaft in Verschiedenheit   * **die Lebensweise von Menschen verschiedener Überzeugungen entdecken und vergleichen**   Christen feiern Weihnachten-Ostern-Pfingsten, welche Feste feiern andere Religionen? | 35 | 28.04.- 04.05.25  01.05. Staatsfeiertag |  |
| 36 | 05.05.- 11.05.25 |
| 37 | 12.05.- 18.05.25 |
| 38 | 19.05.-25.05.25 |
| 39 | 26.05.-01.06.25  29.5. Christi Himmelfahrt  30.5. evtl. schulautonom frei |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C**  **RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge  **DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **J U N I** | C6  Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen  reflexiv begegnen können.    **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit**  **gelebt wird und**  **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **auf Außenseiter aufmerksam werden**   Zachäus, Bartimäus und Co.  Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)   * **die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben**   Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein  Gemeinsam geht vieles besser  Gemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzen  Gemeinsam können wir feiern Vorbereitung Schulgottesdienst  Rückblick auf unser gemeinsames  Jahr | 40 | 02.06.-08.06.25  8.6. Pfingstsonntag |  |
| 41 | 09.06.- 15.06.25  9.6. Pfingstmontag |
| 42 | 16.06.- 22.06.24  19.6. Fronleichnam  20.6. evtl. schulautonom frei |
| 43 | 23.06.- 29.06.25  27.06. letzter Schultag |