|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **S****EPTEMBER** | A1Beziehungverantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen,zur Schöpfung**Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.** | * **Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben**

Das bin ich - Schön, dass du da bist!Das gehört zu mir, da bin ich zuhauseIch bin nicht allein* **Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen**

Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen* **Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen**

Mich gibt es nur einmal, Mein NameIn Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16)Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde) | 1 | 02.09.- 08.09.24 |  |
| 2 | 09.09.-15.09.24 |
| 3 | 16.09.-22.09.24 |
| 4 | 23.09.-29.09.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **O****KTOBER** | A1Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen,zur Schöpfung**Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden** | * **sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen**

Sehen und staunen - Hören und lauschen* **wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden**

Miteinander sprechen – unsere SprachenMiss-verständnisseKann man ohne Worte sprechen?Gefühle - KörperspracheKommunikation in der Klasse* **von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können**

Franziskus nimmt die Schöpfung geschwisterlich wahr | 5 | 30.09.-06.10.2404.10. Hl. Franziskus  |  |
| 6 | 07.10.-13.10.24 |
| 7 | 14.10.-20.10.24 |
| 8 | 21.10.-27.10.2426.10. Nationalfeiertag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH A****MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **N****O****VEMBER** | A2Sich mit den großen Fragen der Menschenauseinandersetzen können**Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.** | * **über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen**

*Allerheiligen-Allerseelen* Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, VergänglichkeitDie Welt um mich herumVon Himmel und Erde umgebenMenschen in meiner LebensweltMit anderen unsichtbar verbunden* **eine biblische Gotteserfahrung benennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren**

Gott stellt sich vorJHWH – Ich bin da!Menschen stellen sich Gott vorGott ist wie (biblische Gottesbilder) | 9 | 28.10.- 03.11.24HERBSTFERIEN1.11. Allerheiligen2.11. Allerseelen |   |
| 10 | 04.11.-10.11.24 |
| 11 | 11.11.-17.11.2411.11. Hl. Martin15.11. Hl. Leopold |
| 12 | 18.11.-24.11.2419.11.Hl. Elisabeth |
| 13 | 25.11.-01.12.241.12. Erster Adventsonntag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B****GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**ThemenvorschlägeDIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **DEZEMBER** | B4Kirchliche Grundvollzüge kennen undreligiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können**.****Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.** | * **die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen**

Advent - Licht in der Dunkelheit tut gutHeilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia* **die Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen**

Maria bekommt eine BotschaftJesus wird geborenMein Geschenk für Jesus* **die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten**

Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei | 14 | 02.12.- 08.12.244.12. Heilige Barbara6.12. Heiliger Nikolaus8.12. Zweiter Adventsonntag Marienfeiertag |   |
| 15 | 09.12.- 15.12.2413.12. Heilige Luzia15.12. Dritter Adventsonntag |
| 16 | 16.12.- 22.12.2422.12. Vierter Adventsonntag |
| 17 | 23.12.- 29.12.24WEIHNACHTSFERIEN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B****GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **JANUAR** | B3Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennenund für das eigene Leben deuten können**Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.** | Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus * **die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können**

Woher wissen wir von Jesus?Wo hat Jesus gewohnt?* **biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.**

Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16)Jesus spricht von Gott als „Vater“ )* **Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist**

Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20)Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52)Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10)Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41) | 18 | 30.12.24.- 05.01.25WEIHNACHTSFERIEN |  |
| 19 | 06.01.- 12.01.256.1. Epiphanie Ende Weihnachtsferien |
| 20 | 13.01.- 19.01.25 |
| 2122 | 20.01.-26.01.2527.01-02.02.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C****RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **FEBRUAR** | C5Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen**

Das Kreuz – ein heiliges ZeichenKirche – heiliger Raum* **am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten**

Heilige Menschen | 23 | 03.02.-09.02.25SEMESTERFERIEN |  |
| 24 | 10.02.-16.02.25 |
| 25 | 17.02.-23.02.25 |
| 26 | 24.02.-02.03.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH B****GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **MÄRZ** | B4Kirchliche Grundvollzüge kennen undreligiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen** **der Taufe****und können das Fest beschreiben.** | * **in Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben**

AschermittwochFastenzeit* **Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben**

Der Ablauf einer TaufeTaufzeichen und Symbole* **die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen**

In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit JesusSchön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche | 27 | 03.03.- 09.03.254.3. Faschingsdienstag5.3. Aschermittwoch |  |
| 28 | 10.03.- 16.03.25 |
| 29 | 17.03.- 23.03.25 |
| 30 | 24.03.- 30.03.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C****RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **APRIL** | C5Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.**Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.** | * **vom wichtigsten Fest der Christen erzählen und kennen österliche Zeichen bzw. Symbole**

Jesus auf dem Weg nach JerusalemBräuche in der Fastenzeit/KarwocheDie heilige Woche Ostern- Fest der AuferstehungWiederholung/Vertiefung OsternOsterspeisenSymbole für neues Leben | 31 | 31.03.- 06.04.25 |  |
| 32 | 07.04.- 13.04.2513.4. Palmsonntag |
| 33 | 14.04.-20.04.25OSTERFERIENKarwoche20.4. Ostersonntag |
| 34 | 21.04.- 27.04.2521.4. Ostermontag  OSTERFERIEN ENDE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C****RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **MA****I** | C6Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können. **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit** **gelebt wird und** **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann**

Gemeinschaft kommt von gemeinsam* **erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist und sich zugleich unterschiedlich entfaltet.**

Kirche feiert Geburtstag – Die Gemeinschaft der ChristenGemeinschaft in Verschiedenheit* **die Lebensweise von Menschen verschiedener Überzeugungen entdecken und vergleichen**

Christen feiern Weihnachten-Ostern-Pfingsten, welche Feste feiern andere Religionen? | 35 | 28.04.- 04.05.2501.05. Staatsfeiertag |  |
| 36 | 05.05.- 11.05.25 |
| 37 | 12.05.- 18.05.25 |
| 38 | 19.05.-25.05.25  |
| 39 | 26.05.-01.06.2529.5. Christi Himmelfahrt30.5. evtl. schulautonom frei  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMPETENZBEREICH C****RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR** | **TEILKOMPETENZEN/**Themenvorschläge**DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN** | **SW** | **KALENDER** | **MEINE EIGENEN THEMEN** |
| **JUNI** | C6Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können. **Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit** **gelebt wird und** **können zu einem guten Miteinander beitragen.** | * **auf Außenseiter aufmerksam werden**

Zachäus, Bartimäus und Co.Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)* **die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben**

Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein Gemeinsam geht vieles besserGemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzenGemeinsam können wir feiern Vorbereitung SchulgottesdienstRückblick auf unser gemeinsamesJahr | 40 | 02.06.-08.06.258.6. Pfingstsonntag |  |
| 41 | 09.06.- 15.06.259.6. Pfingstmontag |
| 42 | 16.06.- 22.06.2419.6. Fronleichnam20.6. evtl. schulautonom frei |
| 43 | 23.06.- 29.06.2527.06. letzter Schultag |