

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>S E P T E M B E R</b>	<b>A1</b> <b>Beziehung</b> <b>verantwortungsvoll</b> <b>gestalten können -</b> <b>zu sich selbst, zu anderen,</b> <b>zur Schöpfung</b>  <b>Die Schülerinnen</b> <b>und Schüler können</b> <b>sich in ihrer</b> <b>Einmaligkeit als von</b> <b>Gott geliebt</b> <b>wahrnehmen und</b> <b>sich und ihre</b> <b>Lebenswelt</b> <b>beschreiben.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich selbst in ihrer Individualität wahrnehmen, von sich erzählen und die eigene Lebenswelt beschreiben</b></li> </ul> <p>Das bin ich - Schön, dass du da bist! Das gehört zu mir, da bin ich zuhause Ich bin nicht allein</p>	1	02.09.- 08.09.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich als Teil der Gruppe begreifen und Interesse füreinander zeigen</b></li> </ul> <p>Meine Klasse - Das haben wir gemeinsam-wir gehören zusammen</p>	2	09.09.-15.09.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sich mit der Zusage, dass Gott jeden Menschen annimmt und liebt, wie er ist, kreativ auseinandersetzen</b></li> </ul> <p>Mich gibt es nur einmal, Mein Name In Gottes Hand (Ps 139, Jes 49,16) Erfahrung der Zuneigung Gottes in meinem Leben (Eltern/Freunde)</p>	3	16.09.-22.09.24	
			4	23.09.-29.09.24	

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>O K T O B E R</b>	<b>A1</b> Beziehung verantwortungsvoll gestalten können - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung  <b>Die Schülerinnen und            Schüler können            verschiedene            Ausdrucks- und            Kommunikationsformen            wahrnehmen und            anwenden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich mit anderen über Sinneseindrücke austauschen</li> </ul> Sehen und staunen - Hören und lauschen	5	30.09.-06.10.24  04.10. Hl. Franziskus	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wichtige Gefühle, Gesten, Körperhaltungen, Gesprächsregeln kennen und anwenden</li> </ul> Miteinander sprechen – unsere Sprachen Miss-verständnisse Kann man ohne Worte sprechen? Gefühle - Körpersprache Kommunikation in der Klasse	6	07.10.-13.10.24	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>von Franziskus und seiner wertschätzenden Kommunikation mit Menschen und Tieren erzählen können</li> </ul> Franziskus nimmt die Schöpfung geschwisterlich wahr	7	14.10.-20.10.24	
			8	21.10.-27.10.24  26.10. Nationalfeiertag	

	KOMPETENZBEREICH A MENSCHEN UND IHRE LEBENSORIENTIERUNGEN	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>N O V E M B E R</b>	<b>A2</b> Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können  <b>Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Grundfragen des menschlichen Lebens nachdenken und Gedanken dazu miteinander teilen</li> </ul> <i>Allerheiligen-Allerseelen</i> Beobachtungen, Erfahrungen und Fragen der Schülerinnen und Schüler mit Sterben, Tod, Vergänglichkeit  Die Welt um mich herum Von Himmel und Erde umgeben Menschen in meiner Lebenswelt Mit anderen unsichtbar verbunden  <ul style="list-style-type: none"> <li>eine biblische Gotteserfahrung benennen und Fragen bzw. Gedanken dazu formulieren</li> </ul> Gott stellt sich vor JHWH – Ich bin da! Menschen stellen sich Gott vor Gott ist wie (biblische Gottesbilder)	9	28.10.- 03.11.24 HERBSTFERIEN 1.11. Allerheiligen 2.11. Allerseelen	
			10	04.11.-10.11.24	
			11	11.11.-17.11.24  11.11. Hl. Martin  15.11. Hl. Leopold	
			12	18.11.-24.11.24  19.11.Hl. Elisabeth	
			13	25.11.-01.12.24  1.12. Erster Adventsonntag	

	KOMPETENZBEREICH B GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>D E Z E M B E R</b>	<b>B4</b> Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.  <b>Die Schülerinnen            und Schüler kennen            zentrale Feste im            Kirchenjahr und            können deren            Inhalte gestalterisch            zum Ausdruck            bringen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Advent- und Weihnachtszeit als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahrnehmen</b></li> </ul> Advent - Licht in der Dunkelheit tut gut Heilige im Advent: Barbara, Nikolaus, Luzia  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Kindheitsgeschichte nach Lukas erzählen</b></li> </ul> Maria bekommt eine Botschaft Jesus wird geboren Mein Geschenk für Jesus  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Festzeit in der Schule aktiv und kreativ mitgestalten</b></li> </ul> Weihnachten – So feiern wir - das trage ich bei	14	02.12.- 08.12.24  4.12. Heilige Barbara 6.12. Heiliger Nikolaus 8.12. Zweiter Adventssonntag Marienfeiertag	
			15	09.12.- 15.12.24  13.12. Heilige Luzia 15.12. Dritter Adventssonntag	
			16	16.12.- 22.12.24  22.12. Vierter Adventssonntag	
			17	23.12.- 29.12.24  WEIHNACHTSFERIEN	

	KOMPETENZBEREICH B GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
J A N U A R	<p>B3 Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.</b></p>	<p>Mit den Sterndeutern unterwegs zu Jesus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Bibel als Zeugnis des Glaubens an Gott kennen und von Jesus und seinem Land berichten können</li> </ul> <p>Woher wissen wir von Jesus? Wo hat Jesus gewohnt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>biblische Geschichten der Zuwendung Jesu zu den Menschen erschließen und in unterschiedlichen Darstellungsformen zum Ausdruck bringen, wie Menschen das Handeln Jesu erleben.</li> </ul> <p>Jesus und die Kinder (Mk 10, 13-16) Jesus spricht von Gott als „Vater“ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menschen benennen können, denen Jesus begegnet ist</li> </ul> <p>Jesus ruft Menschen in seine Nähe (Mk 1, 16-20) Jesus heilt Bartimäus (Mk 10, 46-52) Jesus kümmert sich um Außenseiter (Zachäus Lk 19, 1-10)</p>	18	30.12.24.- 05.01.25  WEIHNACHTSFERIEN	
			19	06.01.- 12.01.25  6.1. Epiphanie Ende Weihnachtsferien	
			20	13.01.- 19.01.25	
			21	20.01.-26.01.25	
			22	27.01-02.02.25	

		Jesus vertreibt die Angst (Mk 4, 35-41)			
--	--	---	--	--	--

	KOMPETENZBEREICH C RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>F E B R U A R</b>	C5 Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kirche als Ort der besonderen Gegenwart Gottes, des Gebetes und der Feier des Gottesdienstes wahrnehmen und wichtige Einrichtungen des Kirchenraumes benennen</b></li> </ul> <p>Das Kreuz – ein heiliges Zeichen</p>	23	03.02.-09.02.25  SEMESTERFERIEN	
			24	10.02.-16.02.25	

	<b>Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.</b>	Kirche – heiliger Raum	25	17.02.-23.02.25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• am Beispiel eines Heiligen beschreiben, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten</li> </ul>			
		Heilige Menschen	26	24.02.-02.03.25	

	<b>KOMPETENZBEREICH B GELEHRTE UND GELEBTE BEZUGSRELIGION</b>	<b>TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN</b>	<b>SW</b>	<b>KALENDER</b>	<b>MEINE EIGENEN THEMEN</b>
<b>M Ä R Z</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Aschermittwoch und der Vorbereitungszeit auf Ostern christliche Spuren entdecken und diese beschreiben</li> </ul>	27	03.03.- 09.03.25  4.3. Faschingsdienstag  5.3. Aschermittwoch	
		Aschermittwoch Fastenzeit			

<p><b>B4</b> Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe kennen und das Fest beschreiben</b></li> </ul> <p>Der Ablauf einer Taufe Taufzeichen und Symbole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Taufe als Feier der Zugehörigkeit zu Jesus Christus in der Gemeinschaft der Kirche verstehen</b></li> </ul> <p>In der Taufe feiern wir unsere besondere Verbindung mit Jesus Schön, dass du da bist! Durch die Taufe gehören wir zur Gemeinschaft der Kirche</p>	28	10.03.- 16.03.25	
		29	17.03.- 23.03.25	
		30	24.03.- 30.03.25	

KOMPETENZBEREICH C RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>C5</b>		31	31.03.- 06.04.25	

<b>A P R I L</b>	<p>Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>vom wichtigsten Fest der Christen erzählen und kennen österliche Zeichen bzw. Symbole</b></li> </ul> <p>Jesus auf dem Weg nach Jerusalem Bräuche in der Fastenzeit/Karwoche</p> <p>Die heilige Woche Ostern- Fest der Auferstehung</p> <p>Wiederholung/Vertiefung Ostern</p> <p>Osterspeisen</p> <p>Symbole für neues Leben</p>			
			32	07.04.- 13.04.25	
				13.4. Palmsonntag	
			33	14.04.-20.04.25	<p>OSTERFERIEN Karwoche 20.4. Ostersonntag</p>
		34	21.04.- 27.04.25	<p>21.4. Ostermontag OSTERFERIEN ENDE</p>	

	KOMPETENZBEREICH C RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
<b>M A I</b>	<p>C6 Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verstehen, dass jeder zu einem guten Miteinander beitragen kann</li> </ul>	35	28.04.- 04.05.25  01.05. Staatsfeiertag	
		<p>Gemeinschaft kommt von gemeinsam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erkennen, dass der Glaube an Jesus Christus den Christen aller Konfessionen gemeinsam ist und sich zugleich unterschiedlich entfaltet.</li> </ul>	36	05.05.- 11.05.25	
		<p>Kirche feiert Geburtstag – Die Gemeinschaft der Christen Gemeinschaft in Verschiedenheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Lebensweise von Menschen verschiedener Überzeugungen entdecken und vergleichen</li> </ul>	37	12.05.- 18.05.25	
		<p>Christen feiern Weihnachten- Ostern-Pfingsten, welche Feste feiern andere Religionen?</p>	38	19.05.-25.05.25	
			39	26.05.-01.06.25	

			29.5. Christi Himmelfahrt 30.5. evtl. schulautonom frei	
--	--	--	--	--

	KOMPETENZBEREICH C RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN GESELLSCHAFT UND KULTUR	TEILKOMPETENZEN/Themenvorschläge  DIE SCHÜLER:INNEN KÖNNEN	SW	KALENDER	MEINE EIGENEN THEMEN
J U N I	<p>C6 Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können.</p> <p><b>Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>auf Außenseiter aufmerksam werden</b></li> </ul> <p>Zachäus, Bartimäus und Co. Jesus holt Menschen in die Gemeinschaft (zurück)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die positiven Möglichkeiten einer guten Gemeinschaft entdecken und erleben</b></li> </ul> <p>Wir sind ganz verschieden, aber wir können Gemeinschaft sein Gemeinsam geht vieles besser Gemeinsam können wir uns für den Frieden einsetzen</p> <p>Gemeinsam können wir feiern Vorbereitung Schulgottesdienst Rückblick auf unser gemeinsames Jahr</p>	40	02.06.-08.06.25  8.6. Pfingstsonntag	
			41	09.06.- 15.06.25  9.6. Pfingstmontag	
			42	16.06.- 22.06.24  19.6. Fronleichnam 20.6. evtl. schulautonom frei	
			43	23.06.- 29.06.25	

				27.06. letzter Schultag	
--	--	--	--	-------------------------	--