

## 1. Schulstufe – Beziehung gestalten

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A1 Die Schüler:innen können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.</p> <p>A1 Die Schüler:innen können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden.</p>	<p><b>Ich – Du – Wir</b>            Mein Name ist wichtig            Meine Fähigkeiten – Ich kann viel – Jede/r kann etwas anderes            Wir leben nicht alleine            Zusammen können wir mehr</p>	<p>1.1 Von uns selbst und unseren Nächsten            1.3. Von der Welt und den Menschen</p>	<p>Das bin ich            Ich und mein Name            Gott ruft mich bei meinem Namen            Ich bin von Gott geliebt            Ich bin wertvoll und gewollt</p> <p>Freunde finden, dazugehören</p>	<p>1.1. Mein Name-mein Leben-Familie-Freunde-Menschen nah und fern</p> <p>1.2. Was ich erlebe            Freude, Angst, Wünsche, Gutes und Schlechtes, Ziele und Träume</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Name (Jes 43,1)</li> <li>• Ich bin wertvoll (Ps 139)</li> <li>• Zusammen können wir mehr</li> <li>• Zwei gute Freunde: David und Jonathan / Zwei gute Freundinnen: Noemi und Ruth</li> </ul>					

## 1. Schulstufe – Verantwortung übernehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	A2 Gott als Schöpfer (Gen 1 /1.Mose 1) Staunen- fragen - danken	<b>Freude an der Schöpfung</b>	1.1 Von uns selbst und unseren Nächsten 1.3. Von der Welt und den Menschen	Die Schöpfungsgeschichte – so fing alles an Erde, Tiere und Pflanzen sind Geschenk und Aufgabe Wir passen auf die Erde gut auf Schöpfungsfest: wir feiern Erntedank	Tiere und Pflanzen in meinem Leben, Tiere und Pflanzen in der Schöpfung Wasser und Luft
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir sind Teil einer Schöpfungsfamilie</li> <li>Erntedank: Erde, Tiere und Pflanzen sind Geschenk Gottes</li> <li>Psalm 8</li> <li>Der Sonnengesang von Franz von Assisi</li> </ul>					

## 1. Schulstufe – sich Fragen des Lebens stellen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A2 Die Schüler:innen können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen</p>	<p><b>Passion und Ostern:</b>  <b>Trauer – Freude:</b>            Vom Vergehen und Neuwerden            Freunde – Feinde/            Freude – Schmerz            Jesus stirbt am Kreuz            Frauen am Grab</p>	<p>1.3. Von der Welt und den Menschen            2.3. Das Osterfest</p>	<p>Worauf ich vertraue            Was ist Vertrauen?            Sich auf jemanden und seine Zusagen verlassen.            In meinem Leben gibt es Licht und Dunkelheit</p>	<p>2.1. Anfang und Ende des Lebens: geboren werden, wachsen, alt werden            2.2. Grenzen, Vertrauen, Hilfe, Not, Gutes erleben            2.3. Gott ist immer da</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worauf ich vertraue</li> <li>• In meinem Leben gibt es Licht und Dunkelheit (Psalm 23)</li> <li>• Trauer und Freude</li> <li>• Neu-Werden: Ostern</li> </ul>				

## 1. Schulstufe – Glaubenspraxis erfahren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>B4 Die SuS kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe beschreiben</p>	<p><b>Unsere Pfarrgemeinde</b>                      Die Taufe                      Der Gottesdienst  <b>Mein Evangelisch-Sein</b>  <b>Weihnachten: Geburtsfest Jesu</b>  <b>Passion – Ostern: Trauer - Freude</b></p>	<p>2.1. Das Weihnachtsfest                      2.2. Das Fest Theophanie                      2.3. Das Osterfest                      2.3. Liturgische Gebetsformeln                      2.4. Die 1. Antiphon – Lobe den Herrn, meine Seele                      2.5. Das Gebet des Herrn                      2.6. Der Empfang der hl. Kommunion                      3.1. Das Kreuzzeichen                      3.2. Morgen-, Abend- und Tischgebete                      3.2. Namens- und Familienpatrone                      3.3. Die Verehrung der heiligen Ikonen</p>	<p>Das ist meine Gemeinde                      Die lokale Gemeinde als Gemeinschaft der Glaubenden</p> <p>Wir gehen gemeinsam durchs Kirchenjahr (Weihnachten, Ostern, Pfingsten)</p> <p>Ich gehöre zu Jesus: Jesus-Nachfolge</p> <p>Christliche Symbole: Das Kreuz, der Fisch</p>	<p>3.1. Vater Unser                      3.2. Jesus-Menschennähe Gottes                      3.3. Taufe                      3.4. Kreuzzeichen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine eigene Gemeinde – ich gehöre zu Jesus</li> <li>• Taufe (in aller Vielfalt)</li> <li>• (Advent- und Weihnachtszeit sowie Passion/Ostern)</li> <li>• Christliche Symbole: Kreuz(zeichen), Fisch, ...</li> <li>• Gebet kennenlernen</li> </ul>				

## 1. Schulstufe – Christlichen Glauben reflektieren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	B3 Die Schüler:innen können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.	<b>Jesus: Die Nähe Gottes</b> <b>Unsere Pfarrgemeinde:</b> Von Gott und den Menschen angenommen: Die Taufe	1.2. Von Gott und den Engeln 1.4. Die Erschaffung der Welt und die Paradieserzählung 2.3. Das Osterfest	Jesus kümmert sich um Menschen Jesus hat große Macht So ist Jesus Kinder in der Bibel	4.1 Jesus erzählt, wie Gott ist
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus kennenlernen: ein Menschenfreund, der auf Gott vertraut</li> <li>• Jesus schenkt Kindern seine Zuneigung: Mk 10, 13-16</li> <li>• Die Begegnung mit Jesus verändert Menschen (Mk 10, 46-52: Bartimäus, Zachäus: Lk 19,1-10, Sturmstillung: Mk 4,36-41)</li> <li>• Gott ist wie ein guter Hirte (Lk 15,1-7) und wie ein barmherziger Vater (Lk 15, 11-32)</li> </ul>					

## 1. Schulstufe – Vielfalt wahrnehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>C5 Die Schüler:innen können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten. C6 Die Schüler:innen können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.</p>	<p><b>Ich-Du-Wir:</b>            Jede/r kann etwas anderes            Wir leben nicht alleine</p>	<p>1.1 Von uns selbst und unseren Nächsten            1.3. Von der Welt und den Menschen</p>	<p>Ich bin Teil meiner Klassengemeinschaft            Hier ist mein Platz            Wir brauchen einander</p> <p>Religionszugehörigkeiten in meiner Klasse</p>	<p>Jede/r ist anders-            Gemeinschaft ist bun</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jede/r ist anders</li> <li>(Spiel-) Regeln für das Miteinander</li> <li>Diversität bewusst wahrnehmen: Religionszugehörigkeiten in meiner Klasse</li> <li>Heilige Räume, heilige Zeiten, heilige Menschen</li> </ul>					