

6. Schulstufe – Beziehung gestalten

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A1 Die Schüler:innen können sich in ihrer Interaktion mit der Mitwelt differenziert wahrnehmen und zu einem wertschätzenden Kommunizieren beitragen. Die Schüler:innen können vielfältige Formen von Liebe unterscheiden und sich mit der eigenen Geschlechtlichkeit auseinandersetzen</p> <p>A2 Die Schüler:innen können (strukturelle) Schuld wahrnehmen, (eigenes) schuld-haftes Verhalten erkennen und sich mit Möglichkeiten der Vergebung auseinandersetzen</p> <p style="color: red;">Sakramentale Formen von Vergebung</p>	<p>Jesusgeschichten: Bergpredigt, Seligpreisungen, Jesus und die Ausgestoßenen</p>	<p>3.3. Probleme und Fragen der jungen Menschen</p> <p>3.4. Unser Weg zu Gott – Die Vollendung des Christen in der Auferstehung</p>	<p>Der Mensch als Ebenbild Gottes - Würde und Verantwortung</p> <p>Umgang mit Schuld und Versagen - sich selbst und anderen vergeben lernen</p> <p>Der Dekalog (zweiter Teil) als Grundlage für Gemeinschaft. Regeln und Gebote als Hilfsmittel fürs Zusammenleben</p>	<p>Mein Lebensweg, meine und andere Lebensgeschichten. Wege und Irrwege der Menschheit, Zukunftsperspektiven und Träume</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nächstenliebe und Barmherzigkeit • Christliches Lebensideal • Schuld und Vergebung • Vielfalt der Lebenswege 					

6. Schulstufe – Verantwortung übernehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A2 Die Schüler:innen können (strukturelle) Schuld wahrnehmen, (eigenes) schuldhaftes Verhalten erkennen und sich mit Möglichkeiten der Vergebung auseinandersetzen</p>	<p>Menschen für Menschen: Diakonie: Geschichte und Gegenwart Entwicklungszusammenarbeit: global denken – lokal handeln</p>	<p>3.3. Probleme und Fragen der jungen Menschen 3.4. Unser Weg zu Gott – Die Vollendung des Christen in der Auferstehung</p> <p><i>3.3. Der Einsatz des Christen für die Heiligung und Bewahrung der Welt</i> 3.3.1. <i>Die Werke der Barmherzigkeit und Nächstenliebe</i> 3.3.2. <i>Einsatz für christliche Werte in der Gesellschaft</i> 3.3.3. <i>Bemühungen für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung</i> (5. Schulstufe)</p>	<p>Nachhaltige Lebensführung im Privaten - Vorbild sein, auch wenn keiner zuschaut. Globale Probleme zwischen Fernsehnachrichten und Bibellektüre: Hunger</p> <p>Courage und Mitmenschlichkeit – wenn die Überzeugung etwas kostet</p> <p>Die menschliche Gemeinschaft und ihre Randgruppen - Respekt und Hilfsbereitschaft; Praxis der Diakonie</p>	<p>Armut, Reichtum, Ausbeutung Menschen im Dienste der Armen, Diakonie, Caritas und Hilfsorganisationen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Auf mich kommt es an! • Gerechtigkeit: Hilfsorganisationen • Global denken – lokal handeln • Zivilcourage 				

6. Schulstufe – sich Fragen des Lebens stellen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A2 Die Schüler:innen können leidvolle Erfahrungen zum Ausdruck bringen und (christliche) Wege des Umgangs mit menschlicher Begrenztheit aufzeigen.</p>	<p>Tod und Auferstehung</p> <p>Kirche und Staat</p> <p>Mut haben anders zu leben: Franz von Assisi, Mönchtum</p>	<p>3.3. Probleme und Fragen der jungen Menschen</p> <p>3.4. Unser Weg zu Gott – Die Vollendung des Christen in der Auferstehung</p> <p><i>1.4. Unsere Berufung zur Heiligkeit – Der christliche Glaube als Wegweiser zum konkreten Leben und zum Heil (5. Schulstufe)</i></p>	<p>Sucht und Sehnsucht - unbändige Kräfte verstehen und ein Leben mit Spannungen einüben</p>	<p>Wege und Irrwege- Schuld und Leid Abraham, Weg und Aufbruch</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Suche nach Orientierung • Zwischen Anpassung und Aufbegehren • Leidvolle Erfahrungen • Tod und Auferstehung 				

6. Schulstufe – Glaubenspraxis erfahren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>B4 Die Schüler:innen können Symbole deuten und entwerfen und die Sakramente als Zeichen für die Nähe Gottes beschreiben</p>	<p>Symbole als Sprache der Religion Das Abendmahl Christliche Spiritualität: Evangelische Liedtradition, Konfirmationszeit, Taizé Christ werden: Mission: Geschichte, Konzepte, Projekte</p>	<p>2.1. Feste der Gottesmutter 2.2. Muttergottesgesänge im Gottesdienst der Kirche 2.3. Der Akathistos-Hymnos 2.4. Die Sakramente – die siebenfache Quelle der Heiligkeit 2.4.1. Das Sakrament der Eucharistie 3.2. Gebete zur Gottesmutter 3.4. Unser Weg zu Gott – Die Vollendung des Christen in der Auferstehung</p>	<p>Freikirchliches Gemeindeverständnis: lokal und global - kleine „Einheiten“ und die weltweiten Bewegungen Feste und Feiern - bei jedem neuen Lebensabschnitt (Kindersegnung, Entlassung aus dem Gemeindeunterricht, Taufe, Hochzeit, Begräbnis) Bekehrung und Taufe als Elemente unserer Glaubenspraxis</p>	<p>Bedeutung und Verwendung von Symbolen Symbole in den verschiedenen Religionen, christliche Symbole Religiöses Symbol Wasser Taufe Jesu, meine Taufe, Bedeutung der Taufe als Sakrament Psalmen, Ps 23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole • Sakramente und religiöse Lebensfeste • Spiritualität konfessionell gelebt 				

6. Schulstufe – Christlichen Glauben reflektieren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>B3 Die Schüler:innen verfügen über vertiefte Grundkenntnisse zum Alten Testament und zur Vielfalt der biblischen Sprachwelt. Die Schüler:innen können Gottesvorstellungen aus Bibel und christlicher Tradition beschreiben und sie mit der eigenen Gottesvorstellung in Verbindung bringen.</p>	<p>Jesus der Mensch, der Gottessohn und der Messias Jesus fordert heraus: Reich-Gottes-Gleichnisse, Streitgespräche, Wundergeschichten</p> <p>Unsere Glaubensbekenntnisse: Entstehung und Bedeutung Anfänge des Christentums: Pfingsten, der Apostel Paulus</p>	<p>1.1. Das irdische Leben der Gottesmutter</p> <p>1.2. Das himmlische Wirken der Gottesmutter für die Menschen</p> <p>2.1. Feste der Gottesmutter</p> <p>3.4. Unser Weg zu Gott – Die Vollendung des Christen in der Auferstehung</p>	<p>Wir lernen die Vielfalt in der Bibel kennen (Textgattungen): wie kreativ Menschen von und für Gott gesprochen haben. Die Bibel als Gottes Wort - Übersetzungen und Bibelausgaben zum besseren Verstehen</p> <p>Jesus von Nazareth und seine Botschaft (die Verkündigung vom Reich Gottes)</p>	<p>Entstehung, Aufbau und Inhalt des AT Vom Alten Testament zum Neuen Testament Personen des Alten und Neuen Testaments Psalmen, Ps 23</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt biblischer Sprache • die Verkündigung Jesu vom Reich Gottes: Gleichnisse • Maria: vom biblischen Befund zur konfessionellen Bedeutung 					

6. Schulstufe – Vielfalt wahrnehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>C6 Die Schüler:innen können Grundzüge des Judentums beschreiben und die Nähe des Christentums zum Judentum darlegen.</p> <p><i>Die Schüler:innen können Grundzüge des Islam beschreiben. (7. Schulstufe)</i></p>	<p>Zeit und Umwelt Jesu: jüdischer Glaube, religiöse Gruppe</p> <p>Christenverfolgung damals und heute</p> <p><i>Grundzüge des Judentums (7. Schulstufe)</i></p>	<p>3.3. Probleme und Fragen der jungen Menschen</p>	<p>Judentum (allgemein und als gem. Wurzel für Christentum und Islam); Holocaust/Shoah</p>	<p>Abrahamitische Religionen Judentum, Christentum, Islam Sakramente im ökumenischen Vergleich</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge des Judentums • Abraham als Stammvater: Judentum, Christentum und Islam 				