

7. Schulstufe – Beziehung gestalten

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>B3: Die Schüler:innen kennen christliche Grundlagen des Zusammenlebens und können Ideen für ein gelingendes demokratisches Miteinander entwickeln.</p>	<p>Dialog der Konfessionen: miteinander reden, miteinander leben und feiern</p> <p>Geschichte der Ökumene: ökumenisch lernen und handeln</p> <p><i>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft, Sexualität (LGBTQ) (8.Schulstufe)</i></p>	<p>3.1. Der christliche Weg der Umkehr</p> <p>3.3. Die Weisungen des Dekalogs</p>	<p>Nähe und Distanz: Grenzen setzen, sich öffnen, Erfahrungen reflektieren</p> <p>Konflikte und ihre Lösungen; gewaltfreie Sprache, Streitigkeiten und konstruktive Klärungswege</p> <p>Als Mann und Frau leben lernen: Konventionelle und untypische Rollenverteilungen in der Bibel</p>	<p>Lebensweg, ich-du-wir, in Gemeinschaft</p> <p>Sexualität als Geschenk in Verantwortung</p> <p>Menschengemeinschaft und Lebensraum Erde, Leben mit Pflanzen und Tieren</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Zu einem gelingenden Miteinander beitragen • Demokratiebildung: Konflikte und ihre Lösungen; gewaltfreie Sprache, Streitigkeiten und konstruktive Klärungswege • Geschlechteridentität und Sexualität 				

7. Schulstufe – Verantwortung übernehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	A1: Die Schüler:innen können sich als Teil der Schöpfung wahrnehmen und wissen zu ihrem Erhalt beizutragen.	<i>Umgang mit der Schöpfung, Klimagerechtigkeit (5. Schulstufe)</i>	3.1. Der christliche Weg der Umkehr	Globale Probleme zwischen Fernsehnachrichten und Bibellektüre: Wasser und Rohstoffe Schutz des Lebens von Anfang an: Von der Zeugung bis zum Erwachsenen	Gewissen im Alltag, Menschen, die nach ihrem Gewissen lebten und Menschen, die heute danach leben Menschenrechtsverletzung und Judenverfolgung Menschenrechtsverletzungen heute Menschenrechte
<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfungsverantwortung/ Klimagerechtigkeit/ökologischer Fußabdruck • Mein/unser Beitrag für eine lebenswerte Welt 					

7. Schulstufe – sich Fragen des Lebens stellen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
<p>A2 Die Schüler:innen können die Sehnsucht nach einem „Leben in Fülle“ zur Sprache bringen und vielfältige Sinnangebote bewerten.</p> <p><i>Bildung des eigenen Gewissens (8. Schulstufe)</i></p>	<p>A2 Die Schüler:innen können die Sehnsucht nach einem „Leben in Fülle“ zur Sprache bringen und vielfältige Sinnangebote bewerten.</p> <p><i>Bildung des eigenen Gewissens (8. Schulstufe)</i></p>	<p>Evangelische Identität: religiöser Stammbaum, lokale Kirchengeschichte, meine Pfarrgemeinde</p>	<p>1.7. Der gerechte leidgeprüfte Ijob 3.1. Der christliche Weg der Umkehr 3.3. Die Weisungen des Dekalogs</p>	<p>Sinnsuche in Weltanschauungsangeboten (Esoterik, Sekten, Okkultismus)</p>	<p>Gewissen- was ist das? Leid und Resilienz Tod und Sterben Hiob Glaube als Stärkung und Gewissheit</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sinnsuche und Sinnangebote • Gewissensfragen und Gewissensentscheidungen 					

7. Schulstufe – Glaubenspraxis erfahren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>B4 Die Schüler:innen können die Bedeutung des Sonntags für das Leben des Einzelnen und der Gesellschaft wahrnehmen und Reflektieren.</p> <p>B4 Die Schüler:innen können die Anfänge der Kirche und ihre Strukturen beschreiben.</p>	<p>Die Reformation: Rechtfertigung, Luther, Zwingli, Calvin</p> <p>Evangelisch in Österreich: Geschichte und Gegenwart</p>	<p>2.1. Feste der biblischen Heiligen 2.2. Das Fest der hl. Apostel Petrus und Paulus und das Apostelfasten 2.3. Die Sakramente – die siebenfache Quelle der Heiligkeit 2.4. Gottesdienste in der großen Fastenzeit 3.2. Das orthodoxe Fasten</p>	<p>Geschichte und Selbstverständnis der Freikirchen: Wie ging und geht es einer Minderheit? Freikirchliches Gemeindeverständnis: Delegieren und Leiten, Entscheidungsfindung und Hierarchiekritik</p> <p>Nachfolge: Leben in der Nähe Gottes</p>	<p>Elemente und Bausteine des christlichen Gottesdienstes Altkatholischer Gottesdienst im ökumenischen Zusammenhang</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Gegenwart der eigenen Konfession • Als Minderheitskirche Glauben leben 					

7. Schulstufe – Christlichen Glauben reflektieren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A2 Die Schüler:innen können die Frage nach dem Woher anhand biblischer Schöpfungsvorstellungen und Naturwissenschaftlicher Konzepte bearbeiten und deren Vereinbarkeit argumentativ darlegen.</p>	<p>Evangelisch und Katholisch Evangelische Bibelverständnisse</p>	<p>3.3. Die Weisungen des Dekalogs</p>	<p>Die Bibel - Gottes Wort in Menschenhand: was macht das Buch der Bücher einzigartig? Der biblische Kanon und die außerbiblischen Schriften</p> <p>Kreuz und Auferstehung in Evangelien und Briefen Diverse Vorstellungen von Gott und die Namen Gottes in der Bibel</p>	<p>Jesus der Jude- biblische Spuren Christliche Spuren im Judentum, Judentum Pessach und Letztes Abendmahl 10 Gebote Doppelgebot der Liebe</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Naturwissenschaft anhand verschiedener Schöpfungsvorstellungen • Unterschiedliche Lesarten biblischer Texte (feministisch, historisch-kritisch, tiefenpsychologisch, ...) 					

7. Schulstufe – Vielfalt wahrnehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>C6 Die Schüler:innen können Grundzüge des Islam beschreiben und ausgehend von ihrem Wissen und ihren Erfahrungen Beiträge zu einem respektvollen Miteinander gestalten.</p>	<p>Evangelische Vielfalt in Österreich: Lutheraner, Reformierte, Methodisten Andere christliche Kirchen: Orthodoxe Kirchen, Altkatholiken, Freikirchen Grundzüge des Judentums, Islam, Hinduismus, Buddhismus</p>	<p>3.1. Der christliche Weg der Umkehr</p>	<p>Buddhismus <i>Der Islam als zweitstärkste Glaubensgemeinschaft: erste Begegnungen (5. Schulstufe)</i></p>	<p>Christliche Kirchen: Altkatholische Kirchen der Utrechter Union, Anglikanische Kirchengemeinschaft Alte Kirche des 1. Jahrtausends Evangelische Kirchen Orthodoxe und römisch-katholische Kirche Evangelische Kirchen und Freikirchen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Vielfalt christlicher Kirchen • Ökumenische Zusammenarbeit • Grundzüge des Islam 				