

8. Schulstufe – Beziehung gestalten

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A1 Die Schüler:innen können das Verhältnis von geltenden Normen und persönlichen Gewissensentscheidungen analysieren und anhand von Beispielen diskutieren.</p>	<p>Persönlichkeitsentwicklung: Stärken und Schwächen - Träume und Ziele Freundschaft, Liebe, Partnerschaft, Sexualität (LGBTQ)</p>	<p>1.1. Die großen Heiligen der Kirchengeschichte 1.1.1. Märtyrer 1.1.2. Heilige Bischöfe und Bekenner 1.1.3. Kirchenväter 1.1.4. Heilige Mönche und Nonnen 1.1.5. Heilige Könige und Fürsten</p>	<p>Lebensziele und Lebensplanung - wie gehe ich vor</p> <p>Mein eigenes Gewissen und die allgemeine Moral: was zählt mehr? Woher hole ich mir meine persönlichen Maßstäbe?</p> <p>Vergebung und Versöhnung: Biblische Modelle (u.a. Joseph)</p>	<p>Lebensräume- Lebensträume Mein Lebensraum Menschsein global – ich bin Bewohner und Bewohnerin dieser Erde Kommunikation, Medien, Soziale Medien, Medienkritik und Medienethik</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele und Lebensträume • Moralvorstellungen und Gewissensentscheidungen 					

8. Schulstufe – Verantwortung übernehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
<p>A1 Die Schüler:innen können die Bedeutung eines Einsatzes für ein gerechtes Zusammenleben erkennen und konkrete Handlungsoptionen entwickeln.</p> <p>Chancen und Verteilungsgerechtigkeit</p>	<p>Verantwortung für die Welt Gerechtigkeit, Gewaltlosigkeit, Frieden</p>	<p>3.3. Das christliche Engagement für Gesellschaft und Welt 3.3.1. Das Zusammenleben der Menschen – Einheit und Vielfalt 3.3.2. Nächstenliebe und Toleranz 3.3.3. Die Problematik von Konflikten und Kriegen 3.3.4. Das Gebet für die ganze Menschheit 3.3.5. Der Christ und die Umwelt</p>	<p>Globale Probleme zwischen Fernsehnachrichten und Bibellektüre: Energiekrise und Klimawandel</p> <p>Schutz des Lebens bis zum Ende: zweifelsfreie Sterbebegleitung und Palliativmedizin in christlicher Sicht</p>	<p>Mobbing und Außenseiter, aktuelle Kriege und Konfliktherde in der Welt Widerstandskämpfer und Widerstandskämpferinnen gegen Gewalt und Unrecht</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen der Ohnmacht • Unrecht bekämpfen - Widerstand leisten - Gewalt entgegentreten • Die Hoffnung nicht verlieren 					

8. Schulstufe – sich Fragen des Lebens stellen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>A2 Die Schüler:innen können die über den Tod hinausgehende christliche Hoffnung Beschreiben.</p> <p>B3 Die Schüler:innen können Leiden, Sterben und Auferstehung Jesu Christi als Hoffnungsbild für Menschen reflektieren.</p>	<p>Berufsorientierung; Leistung und Versagen Auf der Suche nach Gott, Zweifel an Gott Grenzüberschreitungen: "Sündenfall", Turmbau zu Babel Schuld und Vergebung Umgang mit Leid und Tod: Theodizee-Frage</p>	<p>1.1.1. Märtyrer 3.3. Das christliche Engagement für Gesellschaft und Welt 3.3.1. Das Zusammenleben der Menschen – Einheit und Vielfalt 3.3.2. Nächstenliebe und Toleranz 3.3.3. Die Problematik von Konflikten und Kriegen 3.3.4. Das Gebet für die ganze Menschheit</p>	<p>Facebook und Co: Soziale Netzwerke und ihre Wirkungen</p> <p>Aktuelle bioethische Fragen: Machbarkeit und Selbstbegrenzung</p> <p>Vom Ende des Lebens; Sterben, Abschied und Tod; theologische und ethische Aspekte</p>	<p>Gewalt- Arten von Gewalt, Bereiche von Gewalt Gewaltlosigkeit- Jesus, M.L. King, Bonhoeffer, Niemöller</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tod und Theodizee • Das Streben des Menschen, Gott zu sein 					

8. Schulstufe – Glaubenspraxis erfahren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	B4 Die Schüler:innen können die Firmung als Befähigung und Beauftragung zum Mitwirken an den Grundvollzügen der Kirche erläutern.	Beten: Zehn Gebote, Doppelgebot der Liebe Christliche Werte leben: konkrete Lebensgestaltung	2.1. Die großen Heiligenfeste des Kirchenjahres 2.2. Das Fest Allerheiligen und die Gemeinschaft der Heiligen 2.3. Die Verehrung der Heiligen und ihrer Reliquien 2.4. Die Sakramente – die siebenfache Quelle der Heiligkeit 3.1. Die Feier der Namenstage bzw. Familienpatrone 3.2. Die Weisungen der Seligpreisungen	Freikirchliches Gemeindeverständnis: Der eine Leib weltweit und die Gemeinschaft der Heiligen? <i>Bekehrung und Taufe als Elemente unserer Glaubenspraxis (6. Schulstufe)</i>	Die Begegnung mit Jesus verändert Seligpreisungen Das Neue Testament, Buch des Lebens Firmung: Mein religiöser Lebensweg, Glaubensbekenntnisse Sinn und religiöser Inhalt der Firmung, Firmung als Fest
<ul style="list-style-type: none"> • Meine eigene Entscheidung: Taufe, Firmung, Konfirmation 					

8. Schulstufe – Christlichen Glauben reflektieren

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>C6 Die Schüler:innen können lebensförderliche und lebensfeindliche Aspekte in Religionen und Weltanschauungen benennen und beurteilen.</p>	<p>Kreuzzüge, Hexenverfolgung, Antisemitismus Evangelische Kirche und Nationalsozialismus Glaube und Wissenschaft Religiöser Fundamentalismus</p>	<p>1.1 Die großen Heiligen der Kirchengeschichte 1.2. Große Heilige in den autokephalen Orthodoxen Kirchen 3.2. Die Weisungen der Seligpreisungen 3.3. Das christliche Engagement für Gesellschaft und Welt</p>	<p>Wirkungsgeschichte der Bibelauslegung Vom Leben nach dem Tod: Auferstehungs-glaube und Jenseitsvorstellungen</p>	<p>Leben Jesu, eine historische Suche Sprache, Entstehung, Aufbau des Neuen Testaments, Bibelzugänge, christlicher Fundamentalismus</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensfördernde und lebensfeindliche Formen von Religion • Irrwege der Kirche(n): Mittelalter, Drittes Reich, Gegenwart ... • Hoffnungswege der Kirche(n) z.B. Mutter Theresa, Martin Luther King ... 				

8. Schulstufe – Vielfalt wahrnehmen

Monat/Eigene Anmerkungen	LP Bezug katholisch	LP Bezug evangelisch	LP Bezug orthodox	LP Bezug freikirchlich	LP Bezug altkatholisch
	<p>C6 Die Schüler:innen kennen Charakteristika asiatischer Glaubenstraditionen und können diese mit dem christlichen Glaubensverständnis vergleichen</p>	<p>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft, Sexualität (LGBTQ) Orientierung an anderen: Idole, Peergroup, Werbung, Medien Die Versprechen neuer Weltdeutungen Destruktive Formen von Religion</p> <p><i>Grundzüge des Judentums, Islam, Hinduismus, Buddhismus (7. Schulstufe)</i></p>	<p>3.3.1. Das Zusammenleben der Menschen – Einheit und Vielfalt 3.3.2. Nächstenliebe und Toleranz 3.3.4. Das Gebet für die ganze Menschheit</p>	<p>Der Dialog mit den anderen Religionen</p> <p>Hinduismus</p> <p><i>Buddhismus (7. Schulstufe)</i></p>	<p>Ökumene - Begriff und Geschichte Hinduismus, Buddhismus-theologische Grundlagen, Wiedergeburt Hinduismus und Buddhismus – Vergleich mit dem Christentum</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hinduismus und Buddhismus • Dialog der Religionen 					