

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

wir bedanken uns herzlich für Ihre Bereitschaft, in Ihrem Religionsunterricht konfessionell-kooperativ zu arbeiten.

Um Sie in dieser Arbeit zu unterstützen, haben wir Fachinspektor:innen der beteiligten Kirchen mit Expertinnen der KPH Wien/NÖ eine Jahresplanung für Lernsettings im dialogisch-konfessionellen Religionsunterricht (dkRU) erarbeitet, die in Ihrer Unterrichtsplanung Verwendung finden kann.

Die Lehrpläne der beteiligten Kirchen sind im Aufbau und ihrem Inhalt sehr unterschiedlich. Daher haben wir mit **sechs übergeordneten Kategorien** eine kompetenzorientierte Struktur geschaffen, die sich durch alle Schulstufen zieht:

- Beziehung gestalten
- Verantwortung übernehmen
- Sich Fragen des Lebens stellen
- Glaubenspraxis erfahren
- Christlichen Glauben reflektieren
- Vielfalt wahrnehmen

Für jede Schulstufe wurde eine Übersicht der Lehrplaninhalte zu den jeweiligen übergeordneten Kategorien erstellt, ergänzt durch **konkrete Themenvorschläge zur Auswahl** (blaues Feld).

In den Lehrplänen der beteiligten Kirchen gibt es bei „Glaubenspraxis erfahren“ und „Christlichen Glauben reflektieren“ unverzichtbare konfessionelle Inhalte, die **rot** hervorgehoben sind. Diese Inhalte müssen behandelt werden, wenn sich Schüler:innen der entsprechenden Konfession im dkRU-Lernsetting befinden.

Das ökumenische Team wünscht Ihnen, dass Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern mit Freude und Gewinn diesen dialogisch-konfessionellen Religionsunterricht erleben können.

Anita Kapeller (altkatholisch), Lars Amann und Katja Eichler (evangelisch), Markus Weyel (freikirchlich), Karl Aubert Frey, Katharina Grasi-Jurik, Irene Pflieger und Gertrud Theil (katholisch), Branislav Djukaric und Irina Appeldauer-Dura (orthodox), sowie Ulrike Sychrovsky (KPH Wien/NÖ)