**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\***

**Wintersemester**

Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: …………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat**  **Rel. Feste / Schuljahr** | | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung** | ***Kompetenzniveau 1***  **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
|  | Schulbeginn - |  |  |  |  |
| **September** | Gottesdienst |  |  |  |  |
| **Oktober** | Erntedank    26. Nationalfeiertag  31. Reformationstag |  |  |  |  |
| Herbstferien | | |  |
|  | 1 Allerheiligen |  |  |  |  |
| **November** | 2. Allerseelen    11. Hl. Martin  15. Hl. Leopold  19. Hl. Elisabeth    Christkönig |  |  |  |  |
| **Dezember** | 1. Advent    6. Hl. Nikolaus    8. Maria  Empfängnis  13. Hl. Lucia    Schüler/innen-  Weihnachtsgottesdienst 25. Weihnachten |  |  |  |  |
| Weihnachtsferien | | | |
| **Jänner** | Epiphanie  orthodoxes  Weihnachtsfest |  |  |  |  |

**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\***

**Sommersemester**

Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: …………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat**  **Rel. Feste /**  **Schuljahr** | | **KB & LK** | **Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen** | ***Kompetenzniveau 1***  **Angestrebte Teilkompetenzen** | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung** |
| **Februar** | 2. Darstellung des  Herrn      14. Valentinstag | Semesterferien | |  |  |
|  |  |  |  |
| **März** |  |  |  |  |  |
| **April** | Schüler/innen-  Gottesdienst | OSTERN | | | |
|  |  |  |  |
|  | 1. Staats- |  |  |  |  |
| **Mai** | feiertag |  |  |  |  |
| **Juni** | Schulschluss  -Gottesdienst |  |  |  |  |

\* bewegliche Feiertage ergänzen

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich (KB) und Leitkompetenz (LK)** |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **1** Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **2** Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **3** Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **4** Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **5** Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **6** Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können |