**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\***

**Wintersemester**

Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: …………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat** **Rel. Feste / Schuljahr**  | **KB & LK**  | **Kompetenzbeschreibung**  | ***Kompetenzniveau 1*****Angestrebte Teilkompetenzen**  | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung**  |
|   | Schulbeginn -  |   |   |   |   |
|  **September** | Gottesdienst   |  |  |    |  |
|  **Oktober**  | Erntedank  26. Nationalfeiertag 31. Reformationstag  |   |   |   |   |
|   Herbstferien  |  |
|   | 1 Allerheiligen  |   |   |   |   |
| **November** | 2. Allerseelen  11. Hl. Martin 15. Hl. Leopold 19. Hl. Elisabeth  Christkönig   |  |  |  |  |
|  **Dezember** | 1. Advent  6. Hl. Nikolaus  8. Maria  Empfängnis 13. Hl. Lucia  Schüler/innen-Weihnachtsgottesdienst 25. Weihnachten  |   |   |   |   |
| Weihnachtsferien  |
| **Jänner**  | Epiphanie orthodoxes Weihnachtsfest  |   |   |     |   |

**Jahresplanung Religion katholisch | Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\***

**Sommersemester**

 Klasse: …………... Verwendetes Schulbuch: …………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monat** **Rel. Feste /** **Schuljahr**  | **KB & LK**  | **Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen**  | ***Kompetenzniveau 1*****Angestrebte Teilkompetenzen**  | **Thematisch-inhaltliche Konkretisierung**   |
| **Februar** | 2. Darstellung des  Herrn   14. Valentinstag   | Semesterferien  |  |  |
|   |    |   |   |
| **März** |  |   |   |   |   |
| **April** | Schüler/innen- Gottesdienst  | OSTERN |
|   |   |   |   |
|   | 1. Staats- |   |   |   |   |
|  **Mai** |  feiertag   |  |  |  |  |
| **Juni** | Schulschluss -Gottesdienst |   |   |   |   |

\* bewegliche Feiertage ergänzen

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich (KB) und Leitkompetenz (LK)**  |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **1** Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung  |
| **A** Menschen und ihre Lebensorientierungen: **2** Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können  |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **3** Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können  |
| **B** Gelehrte und gelebte Bezugsreligion: **4** Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können  |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **5** Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können  |
| **C** Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur: **6** Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können  |