

# Jahresplanung Religion katholisch

## 4. Schulstufe VS

FI APS

|           | Rel. Feste                                                 | KB & LK                          | Kompetenzbeschreibung & Kompetenzdimensionen                                                                                                                                   | Angestrebte Teilkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                | Thematisch-inhaltliche Konkretisierung                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September |                                                            | C5                               | Die Schüler:innen können sich mit der Sprache der Kunst als Ausdruck für das Heilige auseinandersetzen.<br><br><i>Religiöse Motive in Geschichte und Gegenwart<sup>6</sup></i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann Kunst in unterschiedlichen Formen benennen.</li><li>• Ich kann religiöse Kunst in Umwelt und Medien erklären.</li><li>• Ich kann Symbole in Sakralräumen entdecken.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wir sind wieder da!</li><li>• Die Kirche vor Ort besuchen</li></ul>                                                                |
| Oktober   | 04.10.<br>Hl. Franziskus<br><br>26.10.<br>Nationalfeiertag | A1b                              | Die Schüler:innen können die Welt als Gottes Schöpfung deuten und kennen Möglichkeiten für verantwortungsbewusstes Handeln. <sup>11</sup>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann einen Dank für die Wunder unserer Welt formulieren.</li><li>• Ich kann Beispiele für verantwortungsbewusstes Handeln finden.</li><li>• Ich kann beschreiben, was nachhaltiges Handeln bedeutet.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Erforschen und staunen</li><li>• Dank und Lob (Psalm104, 148)</li><li>• Verantwortung für Tiere und Umwelt</li></ul>               |
|           |                                                            | B3a                              | Die Schüler:innen kennen biblische Schöpfungstexte und können sie mit naturwissenschaftlichen Aussagen in Beziehung setzen. <sup>10</sup>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann zwischen biblischen Schöpfungstexten und naturwissenschaftlichen Erklärungen unterscheiden.</li><li>• Ich kann große Fragen zum Thema „Schöpfung“ formulieren.</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verschiedene Erklärungen für die Entstehung der Welt</li><li>• Naturwissenschaftliche Theorien</li><li>• Schöpfungstexte</li></ul> |
|           |                                                            | Herbstferien 27.10. – 02.11.2026 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| November                                 | .11. Allerheiligen<br><br>02.11. Allerseelen<br><br>15.11. Hl. Leopold                                                         | B3b | Die Schüler:innen können Würtitel Jesu verstehen und sich mit seiner Botschaft vom Reich Gottes auseinandersetzen.<br><br><i>Biblisch-hermeneutische Kompetenz: Gleichnisse, Seligpreisungen (Mt 5,1-12)10</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann erklären womit Jesus das Reich Gottes vergleicht.</li> <li>• Ich kann Beispiele nennen, wie der Himmel auf Erden wachsen kann.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichnisse in Auswahl: Sämann, Schatz im Acker, Senfkorn</li> <li>• Vorstellungen vom Himmel</li> </ul>                                                                                                  |
|                                          | 29.11. 1. Adventso<br><br>04.12. Hl. Barbara<br><br>06.12. Hl. Nikolaus<br><br>08.12. Maria Empfängnis<br><br>05.12. Christtag | B3b | Die Schüler:innen können Würtitel Jesu verstehen und sich mit seiner Botschaft vom Reich Gottes auseinandersetzen.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Bilder vom Reich Gottes als Hoffnungsbilder beschreiben.</li> <li>• Ich kann die Würtitel Jesu als Zeichen der Nähe Gottes deuten.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worauf Menschen warten und hoffen</li> <li>• Menschen fragen: „Wer bist du, Jesus?“</li> <li>• Würtitel Jesu – Messiasbekenntnis</li> <li>• Das Reich Gottes bricht an: Advent und Weihnachten</li> </ul> |
| Weihnachtsferien 24.12.2026 – 06.01.2027 |                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jänner</b>  | 06.01.<br>Epiphanie                                              | A2a                                       | Die Schüler:innen können Leidsituationen benennen und Hoffnungsgeschichten erzählen. <sup>13</sup><br><br><i>Die Exoduserzählung in Auswahl</i>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Situationen benennen, in denen Menschen Selbst- und Fremdbestimmung erfahren.</li> <li>• Ich kann Beispiele für Gottes Nähe in der Exoduserzählung benennen.</li> <li>• Ich kann am Beispiel der Exoduserzählung von Leid, Hoffnung und Befreiung erzählen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoffnungsfunken auf steinigem Weg im Heute</li> <li>• Mut, Gewaltfreiheit und Zivilcourage (Dreikönigsaktion)</li> <li>• Exodus – Gott begleitet und befreit</li> </ul> |
|                | <b>Rel. Feste</b>                                                | <b>KB &amp; LK</b>                        | <b>Kompetenzbeschreibung &amp; Kompetenzdimensionen</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Angestrebte Teilkompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Thematisch-inhaltliche Konkretisierung</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>Februar</b> | 09.02.<br>Faschings-<br>dienstag<br><br>10.02.<br>Aschermittwoch | <b>Semesterferien 01.02. - 06.02.2027</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|                |                                                                  | A1a                                       | Die Schüler:innen können sich mit gemeinschaftsfördernden Werten auseinandersetzen und ihre Bedeutung in unterschiedlichen Lebenssituationen reflektieren. <sup>7</sup><br><br><i>Die Goldene Regel (Mt 7,12) 5, Der Dekalog (Ex 20,2-17)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die 10 Gebote als Wegweiser für ein gutes Leben deuten.</li> <li>• Ich kann mich mit anderen darüber austauschen, was eine Gemeinschaft stärkt.</li> <li>• Ich kann Werte benennen, die in allen Religionen und Kulturen Gültigkeit haben.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfüllt Leben – Dekalog</li> <li>• Goldene Regel</li> <li>• Kinderrechte</li> </ul>                                                                                     |
| <b>März</b>    | 21.03.<br>Palmsonntag<br><br>28.03<br>Ostersonntag               | A2a                                       | Die Schüler:innen können Leidsituationen benennen und Hoffnungsgeschichten erzählen. <sup>13</sup>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Leid- und Hoffnungssituationen Jesu und seiner Freund:innen benennen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karwoche und Ostern feiern – Leid und Tod wird gewandelt</li> <li>• Klagemauer und Hoffnungsblüten</li> </ul>                                                           |
|                |                                                                  | <b>Osterferien 20. – 29.03.2027</b>       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| April |                                                                                                                        | B4  | <p>Die Schüler:innen kennen den biblischen Hintergrund von zentralen Festen im Kirchenjahr und können ihre Bedeutung erschließen.</p> <p><i>Das Pfingstfest – das Wirken des Heiligen Geistes</i></p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann erklären, was zu Ostern und Pfingsten gefeiert wird.</li> <li>• Ich kann Beispiele für das Wirken der Heiligen Geistkraft benennen.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Geist der Auferstehung – in Freude das Leben feiern</li> <li>• Die Heilige Geistkraft stärkt</li> <li>• Osterfestkreis: Auferstehung bis Pfingsten</li> </ul>                                                                              |
| Mai   | <p>01.05. Staatsfeiertag</p> <p>06.05. Christi Himmelfahrt</p> <p>16.05 Pfingst-Sonntag</p> <p>27.05. Fronleichnam</p> | C6b | <p>Die Schüler:innen kennen Ausdrucksformen des Glaubens in den Konfessionen und Religionen und können diese beschreiben<sup>5</sup></p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann beschreiben, was Christ:innen verbindet.</li> <li>• Ich kann verschiedene Ausdrucksformen des Glaubens in Judentum, Christentum und Islam benennen und zuordnen.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christliche Konfessionen</li> <li>• christliche Ökumene – gemeinsam leben im Haus des Glaubens</li> <li>• Jerusalem – ein Ort des Glaubens für Jüd:innen, Christ:innen und Muslim:innen</li> <li>• Wallfahrtsorte, Feste und Feiern</li> </ul> |
| Juni  | <p>02.07. letzter Schultag</p>                                                                                         | C6a | <p>Die Schüler:innen können Elemente muslimischen Lebens und Glaubens beschreiben und die monotheistischen Religionen zueinander in Beziehung setzen.<sup>5</sup></p> <p><i>Haltungen für ein gelingendes interreligiöses Miteinander<sup>7,5</sup></i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann muslimisches Leben und Glauben in Grundzügen beschreiben.</li> <li>• Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede vergleichen.</li> <li>• Ich kann eine wertschätzende Haltung im Umgang mit religiöser Vielfalt beschreiben.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Islam – grundlegende Elemente</li> <li>• Was gläubige Menschen im Judentum, Christentum und Islam verbindet</li> <li>• Umgang miteinander – interreligiöse Begegnung</li> </ul>                                                            |